



河南质量工程职业学院
HENAN QUALITY INSTITUTE

河南质量工程职业学院 质量年度报告（2024年度）



河南质量工程职业学院

二〇二四年十二月



年报公开形式及网址

1. 公开形式：

河南质量工程职业学院官网

2. 公开网址：

<https://www.zlxy.edu.cn/jwc/info/2048/4661.htm>



内容真实性责任声明

学校对 河南质量工程职业学院 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年1月10日

前 言

编制和发布质量年报是国家规范高职教育的重要举措。学院党委、行政高度重视，及时下发文件，对编制任务内容进行分工安排，这项工作是学院主动回应社会关切、接受社会监督、完善信息公开制度的一项重要工作，同时也是学院强化内涵建设，全面提升人才培养量的重要手段。

在年报编制过程中，学院涉及到的各个部门高度重视，群策群力，提供的资料、数据、图表真实反映了本年度学院在人才培养、服务贡献质量、文化传承、国际合作质量、产教融合、发展保障等方面取得的成果。

学院以质量教育和质量服务为主要特色，始终严守“质量重于泰山”的校训，弘扬“科学精准、法制规范、责任诚信、创新卓越”的质量文化理念。学院把编制质量年报作为一次总结成果、查找不足、理清思路的机会，对于差距明显的指标和数据主动剖析原因，制定切实可行的措施，提前谋划明年的工作，强化责任担当意识，以质量指标为引领，推动学院高质量发展。



目 录

一、学院基本情况.....	1
(一) 办学条件.....	1
(二) 专业建设.....	1
(三) 校地校企合作.....	2
(四) 办学定位.....	2
(五) 办学荣誉.....	3
二、人才培养.....	7
(一) 立德树人.....	7
(二) 教育教学.....	13
(三) 在校体验.....	21
(四) 就业质量.....	28
三、服务贡献质量.....	32
(一) 服务地方发展.....	32
(二) 服务行业企业.....	35
(三) 服务乡村振兴.....	37
(四) 服务地方社区.....	39
(五) 质量特色服务.....	41
四、文化传承.....	43
(一) 传承优秀传统文化.....	43
(二) 传承红色基因.....	45
(三) 传承工匠精神.....	46

(四) 传承质量文化.....	47
五、产教融合	48
(一) 成立行业产教融合共同体.....	48
(二) 打造校地校企合作平台.....	50
(三) 校企共建研发平台.....	51
(四) 校企合作成效.....	54
六、发展保障.....	56
(一) 党建引领.....	56
(二) 政策保障.....	64
(三) 经费保障.....	66
(四) 条件保障.....	67
七、面临挑战与对策.....	67
(一) 面临的挑战.....	67
(二) 对策.....	68
附表一 人才培养质量计分卡.....	70
附表二 满意度调查表.....	71
附表三 教学资源表.....	72
附表四 教学资源表.....	73
附表五 教学资源表.....	74
附表六 落实政策表.....	75



表目录

表 1	河南质量工程职业学院媒体报道情况一览表.....	4
表 2	2023-2025年专业调整汇总表.....	14
表 3	2024年各专业大类在校生规模及与产业结构匹配情况.....	14
表 4	2024年专业课程开设与在线精品课程情况.....	16
表 5	河南质量工程职业学院资助情况统计表.....	21

图目录

图 1	演讲比赛选手展示.....	8
图 2	郑县红豆杉基地实践教学.....	8
图 3	2024年第六届体育文化节足球赛.....	9
图 4	2024年平顶山市高校组“市长杯”足球赛.....	10
图 5	2024年河南省校园足球“省长杯”足球赛.....	10
图 6	学生作品获奖证书.....	11
图 7	学生志愿活动现场.....	13
图 8	学生帮家中分担农务.....	13
图 9	校级课堂创新大赛比赛现场.....	17
图 10	校级课堂创新大赛校外专家评审点评.....	18
图 11	校企双元共编教材.....	19
图 12	暑期困难学生家访工作小组.....	22
图 13	暑期困难学生家访.....	22
图 14	线上心理知识竞赛组织参与情况.....	23
图 15	计算机技术学院二级心理辅导站.....	24
图 16	经济与管理学院二级心理辅导站.....	24
图 17	“三下乡”社区消防排查.....	26
图 18	“三下乡”社区义诊服务.....	26
图 19	第十五届学生社团巡礼节文艺晚会.....	27
图 20	第十五届学生社团巡礼节闭幕仪式.....	28
图 21	于率珂同学拿到营业执照时和老师分享喜悦.....	29
图 22	2022-2024年8月31日毕业生就业升学情况.....	30
图 23	工作中的张铮铮同学.....	31
图 24	培训中的平煤集团检斤员.....	33
图 25	食品安全知识科普现场.....	34
图 26	市民品尝月饼、点心.....	35
图 27	教师在企业工厂一线学习.....	36
图 28	“绿色智能建造校企技术研发中心”授牌仪式.....	37
图 29	畜牧兽医科技特派员服务团.....	38
图 30	郑县堂街镇手把手现场培训.....	39
图 31	绿色食品产业科技服务团队.....	39
图 32	夕阳红工作人员认真学习急救知识.....	41



图 33	八段锦培训班授课现场.....	41
图 34	2023年全国第46个“质量月”活动现场.....	42
图 35	“平顶山市中小学生素质教育基地”质量普及教育.....	43
图 36	“青春无悔 不负韶华”文艺晚会现场.....	44
图 37	学生讲述中原解放纪念馆历史.....	45
图 38	马克思主义学院教师介绍豫西革命纪念馆历史.....	46
图 39	建筑工程学院学生参加技能竞赛获奖.....	47
图 40	“质量大讲堂”第四期开课现场.....	48
图 41	全国质量技术服务行业产教融合共同体成立大会.....	49
图 42	平顶山市2024年质量提升培训班.....	50
图 43	河南质量工程职业学院校企研发中心情况.....	51
图 44	嵌入式 AI 技术校企共建研发中心.....	52
图 45	与河南艾通科技股份有限公司签约.....	53
图 46	与河南安装集团有限责任公司深度合作.....	54
图 47	现代学徒制企业导师现场授课.....	56
图 48	现代学徒制企业导师指导实践.....	56
图 49	2024年第七次党委理论学习中心组学习会议.....	58
图 50	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛颁奖.....	60
图 51	2024年反恐知识讲座应急演练.....	61
图 52	河南质量工程职业学院2024年全面从严治党工作会议.....	63
图 53	与米夫塔胡尔·胡达经济学院线上签约现场.....	65
图 54	马来西亚玻璃市大学副校长舒克里一行到学院访问.....	66

案例目录

案例 1：深化思政课教育教学改革，多样化实践教学	7
案例 2：多样体育教育形式，激发青春力量	9
案例 3：美育成果显著，点亮学生艺术之路	11
案例 4：丰富主题活动，助力形成正确劳动观念	12
案例 5：深化产教融合，推动优质教材建设	19
案例 6：暑期困难学生家访，精准进行资助	22
案例 7：完善工作机制，加强二级心理辅导站建设	23
案例 8：团聚青春——学院第十五届学生社团巡礼节	27
案例 9：艺术热情与创业梦想结合，铸就舞台教育新品牌	28
案例 10：2024年应届毕业生工程管理专业张铮铮	31
案例 11：专业赋能，助力平煤集团检斤员培训	33
案例 12：科普领航，践行服务社会使命	34
案例 13：与企业开展横向课题合作研发和项目攻关	36
案例 14：校企合作，共建绿色智能建造技术研发中心	36
案例 15：科技特派员赋能乡村振兴，多领域点亮发展之光	37
案例 16：“关爱老人，爱满夕阳”主题老年课程	40
案例 17：全国“质量月”现场宣传暨诚信教育	42
案例 18：2023年中小学生质量普及教育活动	42
案例 19：“红歌传颂 闪耀青春”红歌传唱比赛	44
案例 20：追寻历史足迹，传承红色基因	45
案例 21：推动工匠精神在人才培养中落地生根	46



案例 22 : “质量大讲堂”——传播质量文化.....	47
案例 23 : 全国质量技术服务行业产教融合共同体成立大会.....	49
案例 24 : “嵌”入 AI 核心, “传”承就业希望.....	51
案例 25 : 与河南艾通科技股份有限公司举行校企合作.....	52
案例 26 : 与河南安装集团有限责任公司深度合作.....	53
案例 27 : 企业导师倾囊相授, 共铸学徒成长之路.....	55
案例 28 : 党委理论学习中心组集中学习党的二十届三中全会精神.....	57
案例 29 : 2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛喜获佳绩	59
案例 30 : 2024年反诈反恐知识讲座暨应急演练活动.....	61
案例 31 : 2024年全面从严治党工作会议.....	63
案例 32 : 与米夫塔胡尔·胡达经济学院共同签署“MOU合作备忘录” ..	65
案例 33 : 与马来西亚玻璃市大学开展中外合作办学.....	65



河南质量工程职业学院 高等职业教育质量年度报告 （2024）

一、学院基本情况

河南质量工程职业学院成立于2003年，是由始建于1980年的平顶山广播电视大学和创建于1996年的河南省质量工程学校携手升格而来，是一所以质量教育和质量服务为主要特色的全日制公办普通高等职业院校。

（一）办学条件

学院设有食品与化工学院、机电工程学院、建筑工程学院、经济与管理学院、信息工程学院、计算机技术学院、公共管理学院、人文艺术学院、五年制大专部9个二级学院（部）。拥有教职工900余人，普通类全日制在校生1.9万余人。建有国家级葡萄酒生产性实训基地、智能制造生产性实训基地等90余个校内实验实训室（基地），建成国家级特色专业和实训基地6个，省级特色专业和实训基地20个。拥有省级黄大年式教师团队、优秀教学团队、优秀教学组织、名师工作室等10余个，省级教学名师、学术技术带头人30余人，省级“双师型”教师400余人。获省级高等教育教学成果奖特等奖1项、一等奖2项。

（二）专业建设

学院坚持“需求导向、标准导向、特色导向”的原则，按照“面向市场紧扣产业设专业、依托行业深挖内涵建专业”的思路，积极对接河南省“7+28+N”产业链体系和平顶山市

“一主两优四新多支撑”现代产业体系需求，努力构建紧密对接区域产业链、重点突出、特色鲜明的专业体系。目前，学院在办专业 52 个，其中质量和标准化类专业 10 余个；打造了以食药生产与检测技术 1 个省级高水平专业群为引领，以智能制造技术、智慧商务、智慧建造技术、现代信息技术 4 个区域品牌专业群为支撑，以互联网+、现代服务、人文艺术 3 个专业群协调发展的“143”专业群建设格局。

（三）校地校企合作

学院坚持“开放合作、优势互补、互利共赢、育人为本”的思路，主动适应区域经济社会发展需要，深入推进“校地、校企”深度融合协同育人。学院与河南省、平顶山市、宝丰县市场监督管理局，以及舞钢、宝丰、叶县、湛河区、尼龙新材料产业集聚区、高新技术产业开发区、郟县经济技术开发区签订战略合作协议，在人才培养、科技成果转化等方面开展合作。与 20 多家国内知名企业协同开展“现代学徒制”、“订单班”、“1+X”证书等多种形式的育人实践。目前，学院已建成国家级、省级、市级工程技术研究中心 6 个，国家级、省级生产性实训基地 3 个，牵头成立了全国质量技术服务行业产教融合共同体和河南质量工程高等职业教育集团。

（四）办学定位

学院坚持“准质量度、善物世人”的办学宗旨，秉承“质量重于泰山”的校训，弘扬“科学精准、法制规范、责任诚信、创新卓越”的质量文化理念，奉行“精、特、实”（即

“办学规模不求大而求精当、专业设置不求全而求特色、培养学生不求高学历而求实用”）的办学理念，以培养质量管理、质量服务人才促进地方经济和社会发展为己任，依法自主开展人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新。目前，学院正朝着第二次党代会确定的“建成特色鲜明，省内一流高职院校”的宏伟目标砥砺前行，努力为推进中国式现代化建设河南实践作出新贡献。

（五）办学荣誉

学院在平顶山市委、市政府的正确领导下，在省委教育工委、省教育厅的指导和帮助下，在社会各界的关心和支持下，团结带领广大师生员工，抢抓发展机遇，深化综合改革，推进内涵建设，学院知名度、美誉度持续提升，办学特色和办学成就获得社会广泛认可。

近年来，学院先后被授予省骨干高等职业院校、省职业教育品牌示范院校、省级优质高等职业院校、省现代学徒制示范点立项建设单位、中国教学质量先进管理先进单位、全国教育改革先进单位、省文明校园标兵、省级平安校园、省园林单位、省卫生先进单位、省高等学院思想政治工作先进单位、省依法治校示范校、省素质教育工作先进单位、省国防教育模范高校创建考评达标单位、省教育系统“七五”法治宣传教育表现突出单位、省教育系统网络安全和信息化工作先进集体和省普通大中专毕业生就业工作先进单位。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，全面

贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“双高”创建为抓手，以高质量发展为目标，凝心聚力、勇毅前行，奋力开启特色鲜明省内一流高职院校建设新征程。

表 1 河南质量工程职业学院媒体报道情况一览表

序号	文章标题	媒体	发表日期
1	院长李志萍参加第五届中国质量（成都）大会并发表主题演讲	平顶山日报 新华网 人民日报	2023-9-6
2	河南质量工程职业学院喜迎23年第一批新生	中华高校网 河南高校资讯网 中新网	2023-9-10
3	河南质量工程职业学院2023级新生开学典礼暨军训动员大会	中华高校网 河南高校资讯网 中新网	2023-9-14
4	师德为本 能力为主 创新为要 引入为机 ——河南质量工程职业学院打造高素质专业化创新型师资队伍纪实	平顶山日报 新华网客户端 中华高校网 平顶山日报	2023-9-20
5	河南质量工程职业学院积极探索产教融合背景下中高职衔接体系研究与实践——推动中高职贯通培养助力地方经济发展	平顶山日报 中华高校网 河南高校资讯网	2023-11-29
6	筑牢安全基石 打造和谐校园——河南质量工程职业学院平安校园建设纪实	人民网 中华高校网 中国教育网	2023-12-1
7	站在新起点 开启新征程——记发展中的平顶山开放大学	平顶山日报	2023-12-6
8	发挥特色办学优势 助力区域经济发展——河南质量工程职业学院继续教育工作纪实	平顶山日报 中华高校网	2024-1-11



9	将大有可为之事做优做强——访河南质量工程职业学院副院长席会平	中国质量报 中国质量新闻网 中国质量监管网	2024-1-18
10	河南质量工程职业学院：以高质量党建引领学院高质量发展	中国网 平顶山日报 中华高校网	2024-1-19
11	着力赓续中华文脉 书写 文化传承新篇——河南质量工程职业学院传承和弘扬中国古代质量文化纪实	中华高校网 河南高校行 平顶山日报	2024-3-7
12	河南质量工程职业学院工程测量专业学生技能竞赛纪实	平顶山日报 中华高校网 河南高校行 中新网	2024-4-9
13	发挥教学优势 强化质量提升河南平顶山市市场监管局借力质量工程院校设立质量培训基地	中国质量报 中国质量新闻网 河南质量网	2024-5-9
14	深化产教融合 突出办学特色——访河南质量工程职业学院院长鲁书喜	中国质量报 中国质量新闻网 中国质量监管网 河南质量网	2024-5-10
15	发挥职业教育优势 培养专业技术人才 全国5所高校开设职教标准化技术专业	中国质量监管网 今日头条 河南食药安全信息 河南经济网 消费日报	2024-6-15
16	全国5所高校开设标准化技术专业发挥职业教育优势 培养专业技术人才	中国质量报 中国质量新闻网 河南质量网	2024-6-18
17	河南质量工程职业学院建设综合质量展馆 展示我国质量文化发展历史与成就	中国质量新闻网	2024-7-26

18	质量“摇篮”人才辈出 河南质量工程职业学院围绕地方经济发展需求办学育人	中国质量报 中国质量新闻网 中国质量监管网	2024-8-2
19	全国质量技术服务行业产教融合共同体成立大会在平举行	平顶山日报	2024-8-9
20	全国质量技术服务行业产教融合共同体成立大会在河南召开	中国质量报 中国质量新闻网	2024-8-13
21	加强校企合作 突出产教融合 河南质量工程职业学院强化教学实践赋能地方高质量发展	中国质量新闻网	2024-8-27
22	河南质量工程职业学院多措并举强化质量普及教育	中国质量新闻网	2024-8-30

二、人才培养

（一）立德树人

学院始终坚守立德树人这一根本任务，秉持“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持全方位、多层次地探索与实践，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，取得了显著成效。

1. 强化思想引领，筑牢理想信念根基

学院高度重视思想政治教育工作，将其贯穿于教育教学的全过程，一年来，学院认真贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和党的二十届三中全会精神，在教师自我充实的基础上，以扎实的理论功底、丰富的教学经验和饱满的热情，为学生讲授思想政治理论课程，用科学的理论武装学生头脑，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

案例 1：深化思政课教育教学改革，多样化实践教学

学院通过深化思政课教育教学改革，不断开展多样化实践教学，切实增强实践教学育人效果。学院建有思政教育虚拟仿真教学中心，该中心现有30余套全景思政资源和20余套虚拟仿真教学资源，被评为河南省示范性虚拟仿真实训基地。在校内，利用思政教育虚拟仿真教学中心开展校内实践教学的同时，还以思政课为依托，组织开展多样化的校内实践活动。在校外，充分发掘平顶山本地爱国主义教育资源，建设桐柏革命纪念馆、确山竹沟革命纪念馆、郟县红豆杉基地等9个思想政治理论课实践教学基地。



图 1 演讲比赛选手展示



图 2 郟县红豆杉基地实践教学

2. 弘扬体育文化，培养体育精神

体育精神是中华优秀传统文化的重要组成部分，是国家软实力的重要标志，是增强学生文化认同和民族自豪感的重要工作抓手。学院通过多种形式将体育精神与文化教育有机结合，完善学生综合素质的培养，提升学生的整体综合素质，实现学生专业技能外的全面育人的要求。同时用体育精神激发学生的爱国情怀，培育其民族精神和时代担当。

案例 2：多样体育教育形式，激发青春力量

学院举办了丰富多彩体育比赛，通过校内比赛选拔优秀学生，组建校训练队。通过比赛，不仅在校内营造出了良好、浓厚、可持续的校园运动氛围，做到以老带新的体育文化传承，为学生们的校园生活增添无限风采；同时培养学生们尊重规则、团结协作、坚持不懈、勇攀高峰的体育精神，在市、省级比赛中展现出新时代大学生的体育风采。



图 3 2024年第六届体育文化节足球赛



图 4 2024年平顶山市高校组“市长杯”足球赛



图 5 2024年河南省校园足球“省长杯”足球赛

3. 开展美育教育，提升学生的情感与情操

习近平总书记非常重视美育工作，充分肯定美育对塑造美好心灵的重要作用，提出了做好美育工作，遵循美育特点，

弘扬中华美育精神。学院一直以来都将美育教育视为培养学生综合素质的关键一环，深刻认识到美育在塑造学生完善人格、提升审美能力和激发创造力方面的重要作用。因此，学院高度重视美育教育的开展，积极采取多种措施，致力于为学生打造一个充满艺术氛围的学习环境。

案例 3：美育成果显著，点亮学生艺术之路

学院通过美育课程培养学生的艺术兴趣和审美能力，引导他们深入了解艺术的基本理论和鉴赏方法。通过系统的学习，学生们不仅掌握了丰富的艺术知识，还提升了自身的艺术素养和综合素质。同时，组织丰富多彩的校园活动为学生们提供更多的艺术实践机会，让他们能够在实践中感受艺术的魅力。通过美育课程的学习和实践活动的参与，学生们在艺术领域取得了显著的成果。在各类艺术比赛中，我院学生屡获佳绩，充分展示了美育工作的成效。

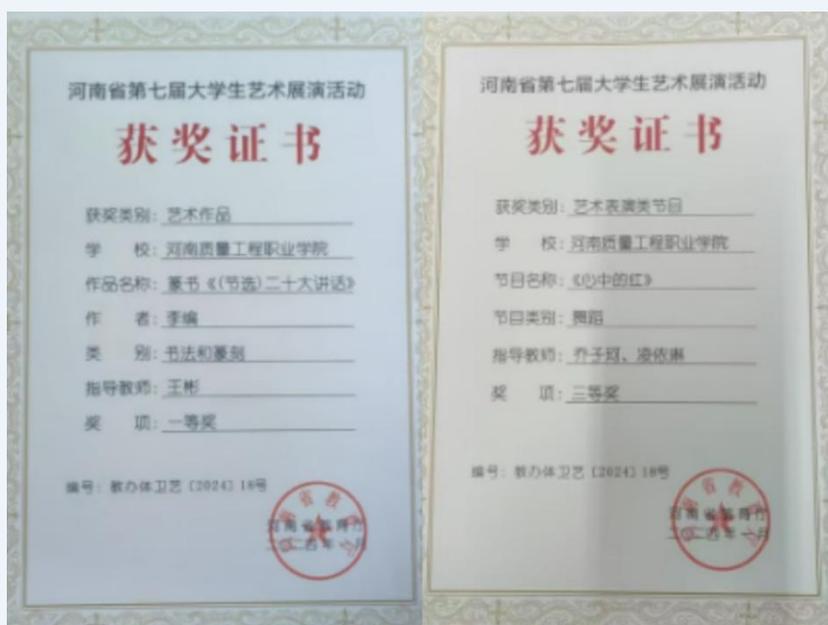


图 6 学生作品获奖证书

河南省第七届大学生艺术展演活动中，我校王彬老师指导的书法作品篆书《(节选)二十大讲话》荣获一等奖，乔子珂、凌依琳教师编排的舞蹈《心中的红》、于灵芝老师指导的朗诵《月光下的中国》、王红雷指导的设计作品《前兔似锦》均荣获三等奖。

4. 以劳树德，实施“思政劳育”教育

全国教育大会上，习近平总书记指出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”新时代加强劳动教育，就要引导广大青年学生弘扬劳动精神，崇尚劳动价值、追求劳动创造、尊重劳动人民，从而树立正确人生观、成才观、择业观。学院通过劳动教育课堂、劳动实践活动将劳动精神等思政元素融入劳动教育全过程。

案例 4：丰富主题活动，助力形成正确劳动观念

学院通过开展“做家务，表感恩”、“下田地，勇分担”、“做志愿，献爱心”等丰富的主题活动，实施“劳动+德育”育人工程，助力学生形成正确的劳动观念、养成良好的劳动习惯、形成健康的心智。让学生在主题活动中体会平凡劳动中的伟大，帮助学生树立争做新时代最美劳动者的信心。把“要劳动”的理念植入学生内心，真正实现了“德”定方向，营造劳动光荣，人人尽展其才的良好环境，促进了学生的全面发展。



图 7 学生志愿活动现场



图 8 学生帮家中分担农务

（二）教育教学

学院以“五金”建设作为重要切入点提升办学质量和人才培养质量，以技能竞赛为引领打造技能高地，以三教改革培育教学成果，助力实现教育教学高质量发展。

1. 专业建设

学院以产业发展需求为导向，紧密结合河南省区域战略、重点、紧缺产业，完善专业与产业发展对接机制，瞄准服务面向，动态调整优化专业结构布局，推动专业结构与技术创新相结合，根据产业跨学科化发展特征，丰富专业内涵。2024年度，学院共撤销7个专业，新增5个专业。机电一体化技术

专业立项为省级职业教育示范性骨干专业点，工程测量技术专业立项为省级职业教育示范性专业点。积极谋划新兴专业嵌入式技术应用和虚拟现实技术应用专业的申报。成功申报标准化技术专业，成为全国开设此专业的五所高职院校之一。

表 2 2023-2025年专业调整汇总表

新增专业			撤销专业		
序号	专业名词	年份	序号	专业名词	年份
1	软件技术	2023	1	市政工程技术	2024
2	数字媒体技术	2023	2	建筑工程监理	2024
3	信息安全技术应用	2023	3	建筑动画技术	2024
4	智能建造技术	2024	4	航空物流管理	2024
5	标准化技术	2024	5	工商企业管理	2024
6	嵌入式技术应用	2025	6	机电一体化技术（五年制）	2024
7	测绘地理信息技术	2025	7	高速铁路客运服务	2025
8	人工智能技术应用	2025			

表 3 2024年各专业大类在校生规模及与产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业(个)	在校生人数	比例	面向产业
41	农林牧渔	2	190	1.2%	食品制造、检验检测工程
42	资源环境与安全	3	385	2.4%	建筑工程、资源勘测
44	土木建筑	9	2545	16.3%	建筑工程、房地产服务、物业管理



专业大类代码	专业大类名称	设置专业(个)	在校生成数	比例	面向产业
46	装备制造	7	2137	13.7%	机械制造、工程技术、汽车制造、设备维修
47	生物与化工	1	106	0.7%	化工制品制造、化学材料制造
49	食品药品与粮食	5	1385	8.9%	食品制造、制药技术、中药饮片加工、康复辅具工程
50	交通运输	2	178	1.1%	轨道交通、公共游览服务、汽车修理
51	电子与信息	10	3085	19.8%	工业设计、软件信息、数字技术、安全工程、设备装配
52	医药卫生	2	518	3.3%	保健服务、老年康养、社区生活
53	财经商贸	11	2995	19.2%	会计、电子商务、销售、仓储物流、金融服务
54	旅游	2	235	1.5%	旅游、公共游览场所服务、住宿服务
55	文化艺术	2	505	3.3%	文学艺术、体育专业
57	教育与体育	3	735	4.7%	健身指导、学前教育、体育专业
58	公安与司法	1	615	3.9%	法律事务、仲裁调解
合计		60	15614	100%	

2. 课程建设

学院大力推行课程教学改革，积极开展基于工作过程的课程体系建设。课程改革突出应用性、针对性，重点培养学生的岗位专业技能和质量专业技能。课程教学的具体实施过程中，根据行业、企业发展，动态调整教学内容。学院引入行业企业技术标准，结合岗位对应的职业资格的要求，确定教学内容，务求各专业的基本技能课和专业核心技能课能反映先进的技术成果和职业岗位要求，符合职业技术人才培养的要求。

在2024年度，学院一共开设了974门课程，其中A类课程（纯理论课）210门，B类课程（理论+实践课）602门，C类实践课程195门；公共基础课95门，专业（技能）课884门。在线精品课程32门（其中省级省级精品在线开放课程17门，国家级精品在线开放课程1门），共计18556学时。

表 4 2024年专业课程开设与在线精品课程情况

项目名称		本校	全省中位	全国中位	
专业 开设 课程 情况	开设课程总数(门)	974	658	731	
	其中	A类课程数 (门)	210	111	106
		B类课程数 (门)	602	458	491
		C类课程数 (门)	195	54	99
	其中	公共基础课 (门)	95	67	77

		专业技能课 (门)	884	574	639
在线 精品 课程 情况	在线精品课程数 (门)		32	20	27
	在线精品课程数 (学时)		18556	3330	3567
	国家级精品在线 开放课程数(门)		1	0	0
	省级精品在线开放 课程数(门)		17	7	5

3. 师资队伍建设

2024年，为了建设一支师德高尚、教育观念新、改革意识强、具有较高教学水平、科研水平和较强实践工作能力的教师队伍，学院持续推进教学改革，改善教学方式，提升教学效果，鼓励教师参加国培、省培、“双师型”培训以及学院组织的骨干教师培训等各类校内外培训。与此同时，学院积极组织教师参加校内外组织的职业技能比赛，从而提升教师专业建设能力和实践技能。



图 9 校级课堂创新大赛比赛现场



图 10 校级课堂创新大赛校外专家评审点评

2024年8月，我院教师杨艳华、郝梅、王贞贞、张玮参赛团队的《汲取心能量 开启新篇章》作品荣获2024年河南省高等职业教育教学能力大赛公共基础课程组二等奖。2024年12月，我院教师杨艳华、褚晓珂、李艺彤、郝彦博在河南省高等职业教育教学课堂创新大赛中取得二等奖。

4. 教材建设与管理

学院在教材选用过程中严格把关，坚持原则，把培养和提高学生的基本素质作为选编教材的首要目标，同时还要符合人才培养的需要，能体现本学科基本理论、知识和技能，具有学科发展上的先进性和教学上的适用性。在教材选择上，教师选用的教材必须思想、观点和方法正确，优先选用获得省部级或以上的获奖教材、规划教材、精品教材等教育成果类的优质教材，优先选用近三年出版的正规教材，全面考虑教材内容的科学性、权威性、系统性、适用性和思想性等。

2024年学院《应用文写作实训教程》、《沟通与口才》2部教材对过河南省“十四五”规划教材验收并进入河南省“十四五”规划教材书目。出版校企双元共同开发共编教材《药物分析技术》1部。

案例 5：深化产教融合，推动优质教材建设

为深化产教融合，推进“三教”改革，学院依据专业群特点，出版3本校企双元共编教材《药物分析学》、《食品加工机械与设备》和《尼龙新材料技术》。另有，立体化教材《果酒生产技术》已完成编写。并初步探索了《果酒生产技术》数字化教材建设。申报中国优质职业教育国际化数字教材项目（坦桑尼亚）《烘焙食品加工技术》1部并获立项。



图 11 校企双元共编教材

5. 技能大赛

学院将职业技能大赛视为检验人才培养质量、提升学生专业素养的重要依据，以竞赛为契机，聚焦目标导向、问题导向、效果导向，改革教学模式，强化技能培养，“以赛促

教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，不断提高自身教学能力和信息素养，促进自身综合素质全面提升。

2024年我院学生参加A类竞赛，荣获国家二等奖1项，省赛一等奖2项，省赛二等奖9项，省赛三等奖19项，累计获奖31项。2024年我院学生参加B类竞赛，荣获国家一等奖2项，国家二等奖7项，国家三等奖7项，省赛一等奖16项，省赛二等奖9项，省赛三等奖18项，累计获奖59项。

2024年我院教师参加A类竞赛，荣获省赛一等奖3项，省赛二等奖1项，累计获奖4项。2024年我院教师参加B类竞赛，荣获国家二等奖1项，国家三等奖1项，省赛一等奖3项，省赛二等奖2项，省赛三等奖6项，累计获奖13项。

6. 三教改革

学院聚焦“教师、教材、教法”改革，积极探索产教融合视域下教学模式的实施路径，加大教学成果的培育力度。

2024年，学院开展了河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项评审工作，4个项目立项为河南省高等职业教育类教学改革研究与实践项目。在河南省高等教育教学成果奖的申报工作中，《“四链”耦合背景下高职院校校企合作典型模式及有效性研究与实践》荣获一等奖，《融合优秀地域传统文化，创新高职育人模式——以〈中华优秀传统文化〉课程为例》、《产教融合背景下中高职衔接“12345”模式的课程体系构建研究与实践》、《高职院校产业学院建设路径研究——以河南质量工程职业学院跨境电商产业学院为例》等3项成果荣获二等奖。



（三）在校体验

1. 资助体系

学院始终坚持“以学生为本”的服务理念，资助工作采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了我院“奖、助、贷、补、免”五位一体的资助体系。2023-2024 学年，学院共办理奖、助、贷、减、免、补等资助7038人次，总金额达到2884.239万元。

表 5 河南质量工程职业学院资助情况统计表

序号	资助项目名称名称	人数	金额（万元）
1	国家奖学金	15	12
2	国家励志奖学金	516	258
3	国家助学金	3423	1129.59
4	高校国家助学贷款	13	7.16
5	生源地国家助学贷款	1847	871.368
6	在校、应往届毕业生入伍学费补偿	349	348.542
7	大学生退役复学学费减免	206	84.928
8	大学生退役入学学费减免	256	104.506
9	退役士兵国家助学金	413	68.145
	合计	7038	2884.239

案例 6：暑期困难学生家访，精准进行资助

学院不断加强宣传高校学生资助政策，拉近家校、师生的距离，凝聚共识，传递党和政府以及学院的关爱，搭建学院与学生、家长和社会的良好沟通平台，提升资助工作水平和资助效果。通过暑期走访困难学生家庭，学院能够更准确地了解家庭经济困难学生的实际情况和需求，从而提供更加精准的资助和关怀。



图 12 暑期困难学生家访工作小组



图 13 暑期困难学生家访

2. 心理健康

学院积极推进心理健康教育改革与创新。全年学院开展了三次心理普查，每次普查后通过二次和三次筛查精准分类，建立心理健康档案并成立帮扶团队。落实“学院—院部—班级—宿舍”四级预警防控体系，落实心理晴雨表周报零报告制度，规范信息反馈流程，培训师生关注异常学生，建立周二反馈机制，实现精准预警。同时，利用多种宣传平台，如网站、公众号等发布225篇推文，浏览量超10万。此外，举办“5·25 大学生心理健康节”等活动，吸引 38825 人次参与，以“五育并举”增强教育实效。



图 14 线上心理知识竞赛组织参与情况

案例 7：完善工作机制，加强二级心理辅导站建设

学院不断加强大学生心理健康教育工作领导与统筹，完善健康教育、预警监测、咨询服务、干预处置“四位一体”格局，构

建学院、二级院部、班级、宿舍“四级预警防控体系”，推进二级心理辅导站建设。9个二级心理辅导站均设独立场地，配备设备、器材与书籍，环境温馨。同学们常来交流放松，学习心理保健知识，提升自我调适能力，以积极乐观心态迎接挑战，促进全面发展，为高校心理健康教育筑牢根基，助力学生身心健康成长，使校园心理关怀氛围愈发浓厚。



图 15 计算机技术学院二级心理辅导站



图 16 经济与管理学院二级心理辅导站



3. 第二课堂

学院通过推进“第二课堂”建设工作，完善学生知识结构，提升学生实践能力，培养学生创新精神，促进学生成长成才。思想引领方面，通过“青马工程宣讲团”、团干部上讲台等活动，深化青年对新思想的理解与应用，激发他们的时代责任感与使命感。社会实践方面，学院积极与区团委、社区合作，以“三下乡”“返乡乡”“向基层报道”等活动为依托，引导广大青年学生在实践中了解社会。志愿服务方面，则倡导学生积极参与社区志愿服务、环保、关爱老人等志愿服务活动，培养他们的社会责任感和公民意识。

案例8：“三下乡”社会实践，投身基层是青春“必修课”

2024年6月24日至7月7日，学院团委组建了暑期“三下乡”社会实践服务团队，分别前往龙腾社区和程庄社区，进行了为期14天的社会实践服务。在实践活动中，同学们紧密结合自身学科专业，面向社区群众广泛开展健康义诊、环境保护、教育帮扶、法治宣讲、基层治理等特色实践服务。其中，“青春聚力，星火传递”基层服务践行团在程庄社区开展了3场涵盖健康、教育、防诈骗等方面的公益活动，并协助社区完成了2次消防排查，参加了10次义务劳动；“梦想航行者”乡村振兴促进团在龙腾社区开展了3场涵盖环保理念、消防、生态保护等基层治理方面的宣讲活动，进行了1次消防排查，协助社区完成了5次日常工作，并参加了2次党课学习。



图 17 “三下乡”社区消防排查



图 18 “三下乡”社区义诊服务

4. 社团活动

河南质量工程职业学院拥有34个学生社团，涵盖了思想政治、学术科技、创新创业、文化体育、志愿公益、自律互助等多个领域，为学生提供了广阔自我发展空间。每个社

团都以其独特的魅力吸引着志同道合的同学，成为校园文化的重要组成部分。在社团活动中，学生们结伴一起探索未知、追求梦想。无论是文学创作、音乐演奏还是摄影摄像、舞蹈表演，都为同学们提供了一个展示自我、提升技能的舞台。同时，社团还精心策划了社团巡礼节、汉服文化节、象棋比赛、迎冬至包饺子、书画展等活动，不仅丰富了同学们的课余时间，还增进了同学间的情谊与交流。

案例 8：团聚青春——学院第十五届学生社团巡礼节

2023年12月7日至8日，由院团委主办、示范区校区各二级学院团总支承办的第十五届学生社团巡礼节开幕活动在示范区校区举行。开幕活动持续两天，白天进行主题互动和游戏活动，每天晚上举行文艺晚会。各二级学院表演的歌曲、舞蹈、走秀、舞台剧等精彩节目轮番上场，精彩的节目、新颖的串烧、绚丽的灯光充分展示了我院学生社团的底蕴和文化，增强了各个社团间的团队意识，促进了同学们的合作与交流，充分展示了我院学生社团良好的精神风貌。



图 19 第十五届学生社团巡礼节文艺晚会



图 20 第十五届学生社团巡礼节闭幕仪式

（四）就业质量

1、创新创业

通过学院广泛宣传，共挖掘1098个大学生创新大赛参赛项目，2024年6月11日，学院顺利举办2024年“中国国际大学生创新创业大赛”决赛。11名同学进入省赛，最终取得国赛铜奖、省赛一金二银一铜的好成绩。

案例 9：艺术热情与创业梦想结合，铸就舞台教育新品牌

于率珂是人文艺术学院音乐表演专业的2024届毕业生，自小热爱音乐和舞台表演。她对文化艺术行业的创业充满激情，希望通过创业实现自己的艺术梦想。

在毕业前，于率珂向学院表达了创业意向，希望创立一家以儿童艺术教育为核心的文化传播公司。学院知道后，依托创新创业支持平台，为她提供了全方位的指导和资源支持。学院为于率珂安排了一位资深创业导师，与她开展了一对一的辅导。在导师的建议下，于率珂将传统的儿童艺术教学与现代舞台表演相结合，



通过“实景舞台+教学互动”的创新模式，打造了一个充满沉浸感和互动性的儿童艺术教育品牌。



图 21 于率珂同学拿到营业执照时和老师分享喜悦

2、就业

学院党委主动落实就业“一把手”责任制，把就业创业工作当成一项重要的政治任务来抓，将毕业生就业工作纳入学院重要议事日程，“领导主抓、二级学院为主、师生全员参与”的领导体制和工作机制实效性得到不断增强，就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围逐步形成。

（1）搭建就业平台，拓展毕业生就业渠道

为拓宽毕业生就业渠道，学院积极拓展就业市场，通过网络平台、校园招聘、校友推荐等多种方式，为毕业生提供更多就业机会。同时，鼓励毕业生自主创业，给予创业指导和支持。



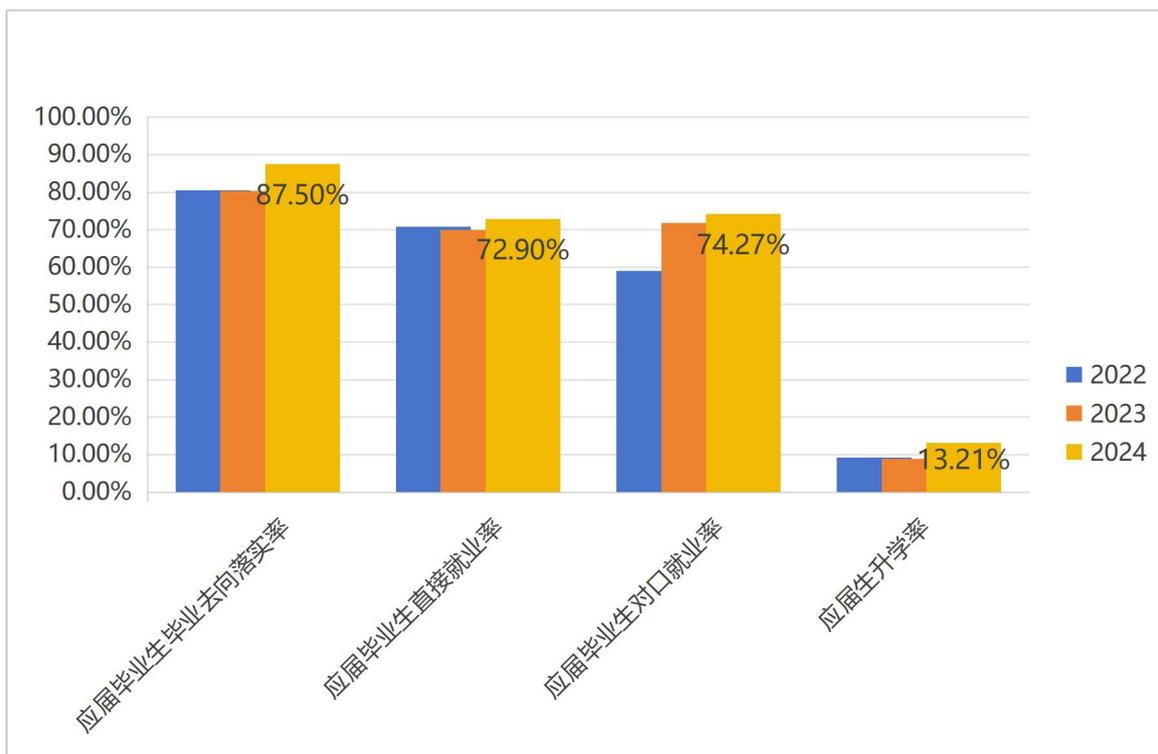
（2）利用就业指导课程，促大赛、促就业

开展就业指导课程，帮助学生树立正确的就业观念和职业规划。针对不同专业、不同就业需求的学生，提供个性化的就业指导服务，提高学生的就业能力和职业素养。在课堂上展示学生自己书写的求职简历和职业生涯规划。利用课堂，进行创新大赛、职业规划大赛模拟，达到人人参与。

（3）毕业生就业情况良好

对2024届毕业生开展就业监测工作，严格遵守就业签约“四不准”要求，认真审核学生提交的就业材料，做好数据的采集和上报工作。在学院党委及主管校长的正确指导下，经过就业创业指导中心和各二级学院的共同努力，2024届毕业生的年终就业率为97.08%。

图 22 2022-2024年8月31日毕业生就业升学情况



案例 10：2024年应届毕业生工程管理专业张铮铮

2021年9月-2024年6月，张铮铮同学在校期间各方面表现优秀，具有明确的学习目标和端正的学习态度，积极参加各类社会实践活动，具有较强的组织能力、团队合作精神和责任感。

2024年7月，张铮铮进入中国航天科工恒通流体传动系统有限公司，现已担任项目经理。张铮铮在其所负责的航空航天项目——大型客机研发过程中，精确安排项目进度计划，统筹协调多个子系统开发进度，确保整机总装和首飞时间按计划进行；在所负责的航天发射任务筹备中，积极整合各方力量，包括火箭制造团队、卫星搭载团队、发射场保障团队等，确保各环节资源得到充分利用，避免资源浪费；在所负责的航空产品适航认证过程中，提前预估可变化风险，及时将技术储备方案和与适航当局进行深度沟通，制定应对措施，高质高效保证项目质量。

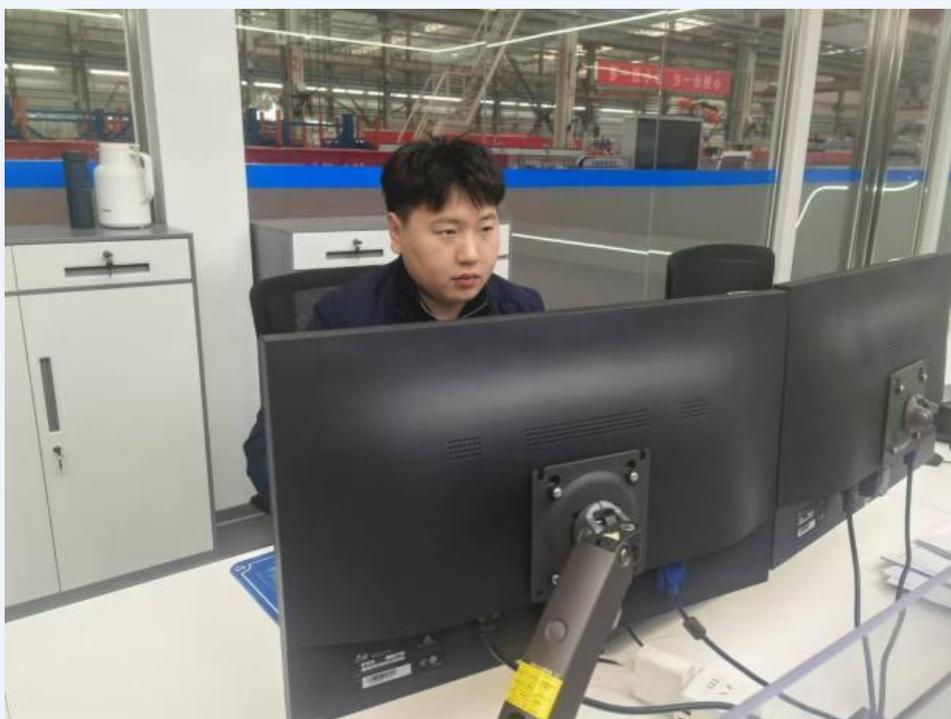


图 23 工作中的张铮铮同学

三、服务贡献质量

（一）服务地方发展

学院秉持着推动地方发展的坚定信念，充分发挥自身在人才集聚与知识储备方面的显著优势，深耕细作，充分挖掘高校的科研潜能，全力打造成为驱动地方发展的核心“智力引擎”。

2024年学院科研成果斐然。在全国公开出版的报刊杂志上发表论文103篇（中文核心类17篇，SCI收录3篇，EI收录5篇，CSCD收录1篇）；主编或参编教材论著类33部（十四五规划教材1部）；专利、软著类知识产权35项（发明专利6项）。

在河南省教育厅高等学院重点科研项目申报进程中，学院成功获批立项3项；在河南省科技厅软科学课题申报工作中，学院立项获3项，在2025年度河南省哲学社会科学教育强省项目申报工作中，学院成功获批项目1项。2024年全院教师市社科规划项目186项课题成功立项，省社科规划项目成功批立项3项，这些项目不仅提升了我院在省级社科研究领域的影响力与竞争力，也为地方社会经济文化发展持续注入创新活力与智慧源泉。

学院依托科协平台，定期开展科技工作者日宣传与科普周活动，组织专业师资深入社区、校园、企业等多元场景，以科普讲座阐释原理、现场操作展现科技实效、互动环节激发参与积极性，系列活动累计吸引超10000人次参与，有效激发地方民众科学探索热情，持续提升区域科学文化素养，以科普赋能地方迈向高质量发展。



案例 11：专业赋能，助力平煤集团检斤员培训

2024年，学院充分发挥专业优势，积极投身社会服务，为地方企业发展贡献力量。其中，我院沈羽等3名教师在平煤一矿培训中心，针对来自平煤集团下属各矿、洗煤厂等关联单位的检斤员岗位开展了一场极具针对性与实用性的专业培训。

从计量知识的基础到应用，助力检斤员精准操作；衡器机械原理借助实物、模型，让检斤员明晰设备构造与运行，遇故障能快速应对；校准与检定既讲理论又重实操，确保人人熟练掌握，保障称重数据精准可靠。开设新安全生产法解读，结合煤矿产运与岗位特性，以真实案例剖析法规，突显安全于煤炭业务全程的重要性，强化检斤员计量中的安全意识。

经此系统培训，平煤下属各矿检斤员队伍的专业素养与安全意识得到全方位提升，为企业煤炭采运销等环节的精准计量、高效运作筑牢根基，同时也彰显了我校以专业赋能社会、助力产业发展的担当作为，深化校企合作，开拓更多协同发展空间。



图 24 培训中的平煤集团检斤员



案例 12：科普领航，践行服务社会使命

在全社会积极倡导提升全民科学素质、协力建设科技强国的大背景下，河南质量工程职业学院积极参与由平顶山市科学技术协会、湛河区科学技术协会主办的全国科普日系列活动，活动面向广大市民和科技爱好者，普及各类科学知识，助力提升全民科学素养。

学院在活动现场布置了多个科普展位，围绕质量与生活、科技与生活、食品质量安全等方面，设计一系列丰富且具有针对性的科普内容。利用专业优势，准备手工制作的月饼、点心等，在让市民品尝的同时，普及食品营养、检测与安全知识；针对市民关心的质量知识、社区服务和老年大学等进行详细介绍。此外，从食品安全、激光技术等多领域，展示 3D 打印、VR 和 AR 等技术在各领域的应用，为公众带来一场科普盛宴。

活动吸引了众多市民和科技爱好者的踊跃参与，大家在轻松愉快的氛围中收获了实用的基础知识以及自我保护能力，感受到了科学知识的魅力与价值。



图 25 食品安全知识科普现场



图 26 市民品尝月饼、点心

（二）服务行业企业

河南质量工程职业学院充分发挥高校资源优势，紧密围绕企业行业需求，多维度、深层次地开展合作，切实为企业行业发展提供有力支撑。

2024年，学院依托地方特色产业与优势企业集群，成功创立了煤机装备智能制造校企研发中心、豫西南野生林果加工技术研发中心、绿色智能建造校企技术研发中心等7家具有鲜明行业针对性的校企研发中心。组织教师团队与企业技术人员携手攻关行业关键技术难题。

学院还充分发挥教育资源辐射功能，为企业提供全方位、多层次的培训服务体系。面向企业在职员工开展不同岗位技能提升需求，精心开设涵盖新技术应用、管理技能进阶、安全生产规范等多个关键领域的技术技能培训。

案例 13：与企业开展横向课题合作研发和项目攻关

学院教师扎实开展与企业的横向课题合作研发，进行技术创新和项目攻关，利用新技术对企业现有的设施和生产设备进行改造，解决生产过程中的科技难题、技术问题等，并已经形成了一个全方位的技术服务平台。2024年与河南艾通科技股份有限公司联合开展《超大采高液压支架立柱激光熔覆-车削复合再制造关键技术研究与应用》课题研究，并申请相关发明专利和技术研发成果成功在企业进行了推广和应用，不但为企业发展解决了实际问题，还为产业振兴发展提供了有力的支持和保障，产生了良好的经济效益和社会效益。



图 27 教师在企业工厂一线学习

案例 14：校企合作，共建绿色智能建造技术研发中心

学院与河南省安装集团校企双方在现代学徒制人才培养、校企合作典型生产实践项目等方面进行了深度合作。双方进行了校企合作现代学徒制人才培养的签约，成立了绿色智能建造校企技术研发中心。此次合作既是响应国家“一带一路”发展倡议，深

入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的需要，又是落实全国、全省教育大会精神，加快建设教育强国、教育强省的具体实践，也是全国质量技术服务行业共同体建设过程中产生的又一重要成果。



图 28 “绿色智能建造校企技术研发中心”授牌仪式

（三）服务乡村振兴

2024年，河南质量工程职业学院食品与化工学院高庚渠、何敏、田辉、孟庆四位老师被市科技局选派为科技特派员，工作过程中，根据自身专业特长，积极开展调查研究，全力履行科技特派员的职责，强化科技服务意识，认真负责地开展各项工作，助力乡村振兴事业。

案例 15：科技特派员赋能乡村振兴，多领域点亮发展之光

（1）畜牧业科技服务

在邙县堂街镇堂东村，通过现场培训和手把手指导，帮助养殖户掌握先进的养殖技术。重点推广了如“杜湖杂交”技术和疫病综合防控技术，解决了养殖户面临的技术难题。同时，积极传



授疫病预防、饲料配制和环境优化的知识，确保农牧安全和产品质量。



图 29 畜牧兽医科技特派员服务团

（2）农作物技术提升

在郟县堂街镇堂东村，通过现场培训和手把手指导，帮助养殖户掌握先进的养殖技术。重点推广了如“杜湖杂交”技术和疫病综合防控技术，解决了养殖户面临的技术难题。同时，积极传授疫病预防、饲料配制和环境优化的知识，确保农牧安全和产品质量。

（3）果酒工艺技术服务

在河南西拉红葡萄酒业有限公司，引进了新技术、新设备，如先进的车厘子发酵酿造系统以及高效节能的黑布林酒生产破碎机，助力企业升级生产线。还优化了葡萄种植和采摘技术，并开发新产品如无花果酒。这些举措大幅提高了企业的产品质量和市场竞争能力。



图 30 郟县堂街镇手把手现场培训



图 31 绿色食品产业科技服务团队

（四）服务地方社区

平顶山社区（老年）大学隶属于河南质量工程职业学院。平顶山社区（老年）大学在平顶山市委、市政府、河南质量工程职业学院党委、平顶山市教育体育局直接领导下，在河南省社区教育服务指导中心的业务指导下，影响力不断提升，已经成为平顶山地区老年朋友向往的学习活动基地。

平顶山社区大学开展了一系列培训项目，2023年9月至2024年8月底，平顶山社区大学主办各类文体休闲活动共计260场，累计培训人次达到6810人次。其中书法类培训共计34场，累计培训680人次。葫芦丝培训共计12场，累计300人次。健美形体瑜伽类培训46场，累计培训1030人次。VR红色主题教育培训共计16场，累计培训480人次。八段锦培训共计12场。累计培训860人次。插花艺术培训12场，累计培训360人次。同时，社区大学积极探索线上培训，通过网站，微信平台各种渠道广泛宣传，经不完全统计，累计培训人数达到7600余人次。

案例 16：“关爱老人，爱满夕阳”主题老年课程

2023年10月10日，平顶山社区大学联合平顶山第二人民医院，在市民政局的支持下，举办了以“关爱老人，爱满夕阳”为活动主题的一系列活动。活动主要为夕阳红工作人员培训老年人群举办老年慢性病防治，老年急性病抢救等技能等课程。

2023年11月8日，学院举办了“乐学敬老”八段锦健身培训班。随着我国人口老龄化的加速，老年人的健康和生活质量成为社会关注的焦点。八段锦作为一项古老的健身方法，融合了中医理论与武术动作，具有强身健体、调节身心的功效，尤其适合老年人练习。



图 32 夕阳红工作人员认真学习急救知识



图 33 八段锦培训班授课现场

（五）质量特色服务

河南质量工程职业学院是全国唯一以质量教育和质量服务为主要特色的全日制公办普通高等职业院校。质量是学院的办学特色，一直以来不断开展质量服务，大力宣传质量诚信，普及质量安全、质量工具等质量基础知识。



案例 17：全国“质量月”现场宣传暨诚信教育

2023年9月20日，河南质量工程职业学院受邀参加了由湛河区人民政府、湛河区市场监管局举办的2023年全国第46个“质量月”现场宣传暨诚信教育活动。活动以“增强质量意识 推进高质量发展，开展诚信教育 共筑质量强国梦”为主题，我通过悬挂横幅、现场讲解、展板宣传等形式，增强广大群众的质量意识和诚信素养，推动营造人人重视质量、追求质量、关注质量的良好氛围。



图 34 2023年全国第46个“质量月”活动现场

案例 18：2023年中小学生质量普及教育活动

河南质量工程职业学院参加“平顶山市中小学生素质教育基地”开展的质量普及教育活动，是为进一步贯彻《质量强国建设纲要》，落实质量教育从娃娃抓起的质量教育理念，落实学院关于继续深入开展中小学生质量普及教育的部署要求。活动开展期间，学院大力支持，相关部门通力配合，授课教师精心备课，不

断优化教学内容，改进教学方法，培训效果显著提高，得到基地、教师、教练和参训学生的一致好评。

2023年全年我院中小學生质量普及教育活动共进行了18期培训，先后选派教师50人次，开展讲座、参观“质量科普长廊”共47场次，受教育学生达43260余人次。



图 35 “平顶山市中小學生素质教育基地”质量普及教育

四、文化传承

（一）传承优秀传统文化

学院以“弘扬与传承中华优秀传统文化”为核心，“把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展”，以四门主干课程构建“三全育人”工作体系。深入挖掘课程思政元素，以培养学生“文化自信与家国情怀”的大学英语、逻辑思维与工匠精神有机结合的高等数学、国际视野与批判性思维的大学英语、传承民族体育精神与锤炼学生意志品质的大学体育为载体，构建全方位、多层次的课程思政体系，有效促进了学生核心素养的全面提升。

学院积极引导和鼓励以多种方式丰富校园文化、传承红色基因与优秀传统文化。第五届“翰墨书香迎新春”春联笔会、“第十届河南省汉字大赛”院级选拔赛首届学生八段锦比赛、“穿我华夏之袍，扬我礼仪之风”汉服校园行、“不忘初心跟党走，唱响红歌颂党恩”红歌合唱比赛等，弘扬了社会主义核心价值观和中华优秀传统文化。

案例 19：“红歌传颂 闪耀青春”红歌传唱比赛

学院在2024年6月举办了“红歌传颂 闪耀青春”的爱国歌曲合唱比赛，并举办“青春无悔 不负韶华”文艺晚会。活动通过红色经典歌曲传唱，引导青年学子深入理解歌曲背后的历史故事与精神内涵，在激昂旋律中坚定理想信念，在嘹亮歌声中传承红色基因。学院希望广大学生以积极向上的精神面貌投入大学生活，主动参与校园文化活动，勉励同学们厚植家国情怀，践行社会主义核心价值观，以青春之我、奋斗之我，在新时代的广阔舞台上书写属于自己的精彩篇章。



图 36 “青春无悔 不负韶华”文艺晚会现场

（二）传承红色基因

将红色基因融入思政课，丰富课程内容，构建起“体验、理论、实践”三大特色课堂，以感知、感悟到行动层层递进，讲深、讲透、讲活思政课，更好地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑。

案例 20：追寻历史足迹，传承红色基因

学院推动开展“学生主题微视频活动”活动，通过学生讲述本土革命故事、英雄事迹，引导学生深刻理解红色基因的时代价值，感受革命先辈的崇高精神，从而激发学生的爱国热情，增强民族自豪感；再由马克思主义学院思政课教师录制本土红色历史资源，扩展虚拟仿真体验教学资源，运用虚实结合的红色资源，构建历史情境再现的体验课堂，引领学生在体验中感悟、在实践中提升。



图 37 学生讲述中原解放纪念馆历史



图 38 马克思主义学院教师介绍豫西革命纪念馆历史

（三）传承工匠精神

将“工匠精神”培育作为高素质技能型人才培养的核心抓手，深入推进教育教学改革。学院以产教融合为导向，建立专业标准动态调整机制，将最新职业标准、行业规范和岗位要求有机融入课程体系，将精益求精、追求卓越的职业素养培养贯穿人才培养全过程，着力培养具备“忠正、严实、精准”职业品格的高素质技术技能人才，为区域经济社会发展提供有力的人才支撑。

案例 21：推动工匠精神在人才培养中落地生根

作为省骨干高等职业院校、省级优质高等职业院校、省现代学徒制示范点，河南质量工程职业学院高度重视学生职业技能竞赛工作。学院秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促训、以赛促改”的理念，大力鼓励师生积极参加河南省职业教育学生技能大赛，逐步在学生人才培养过程中营造了“人人崇尚技能、人人学习技能、人人展示技能”的良好氛围。

2023年河南省高等职业教育技能大赛获奖情况

赛项名称	参赛队员	指导教师	奖项
地理空间信息采集与处理	张新凯 张陈帅 赵昊阳 何晨宇	杨瑞芳 夏广英	一等奖
装配式建筑智能建造	代博士 党利民 孟令嘉	郜记华 李朝辉	二等奖
地理空间信息采集与处理	程家硕 李新达 张晓猛 秦豫	张红 桑清峰	三等奖
装配式建筑智能建造	薛宇航 李志杰 高毅	夏占国 李建沛	三等奖
数字化建筑工程计量与计价	庞一鼎 母凯杰 李家任	张森 李晶晶	三等奖



地理空间信息采集与处理

图 39 建筑工程学院学生参加技能竞赛获奖

（四）传承质量文化

学院始终严守“质量重于泰山”的校训，弘扬“科学精准、法制规范、责任诚信、创新卓越”的质量文化理念，学习贯彻习近平总书记关于质量发展的重要论述、扎实推进《质量强国建设纲要》的贯彻落实，传承质量文化精神。

案例 22：“质量大讲堂”——传播质量文化

2023年12月1日，学院开展第四期“质量大讲堂”，邀请学院党委委员、宣传部部长马勇作质量专题讲座。马勇围绕“用心、用情讲好中国古代质量文化故事”这一主题，结合党的二十大后习近平总书记的殷墟之行，讲解从宏观层面看国家对传承中华优



秀传统文化的重视，以及新时代大学教师、当代大学生如何更好担负起新的文化使命，担负起民族复兴的历史伟业。从中国古代质量文化中汲取智慧营养，凝聚思想共识，推进“古为今用”，有效落实立德树人根本任务，使中国古代先贤的智慧能够启迪并成为当代国人持续创新的不竭动力和活力源泉。



图 40 “质量大讲堂”第四期开课现场

五、产教融合

（一）成立行业产教融合共同体

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，推动教育链、人才链、产业链和创新链的有机衔接。2024年8月9日，由河南省检验检测研究院集团有限公司、中国计量大学、河南质量工程职业学院共同牵头成立了全国质量技术服务行业产教融合共同体，共有来自18个省、自治区、直辖市的143家高校、行业协会、科研院所、企业成为共同体第一届理事单位成员。共同体的成立必将推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，促进人才培养与产业需求的精准对接，

推动技术创新和产业升级，增强行业竞争力，为行业发展注入新的活力，形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育发展格局。

案例 23：全国质量技术服务行业产教融合共同体成立大会

2024年8月9日，全国质量技术服务行业产教融合共同体成立大会暨质量技术发展论坛在河南平顶山举行。全国市场监管职业教育教学指导委员会质量管理与认证专委会主任委员、国家市场监督管理总局质量发展局副局长、一级巡视员李宣庆，中国计量大学原校长宋明顺，《中国质量报》原社长李刚，河南省教育厅党组成员、副厅长张国强，河南省市场监督管理局副局长郝敬红，平顶山市人民政府副市长史晓天，河南省检验检测研究院集团有限公司副总经理刘勇，中国计量大学副校长王新庆，河南省质量技术监督局原总工程师李凯军，林州建筑职业技术学院党委书记温亚丽等领导到会祝贺并出席成立仪式。我院党委书记邱红标致欢迎辞，院长鲁书喜主持成立大会。来自全国各地参与共同体建设的高校、行业协会、科研院所、企业210余名代表参加活动。

全国质量技术服务行业产教融合联合体成立大会留念



图 41 全国质量技术服务行业产教融合共同体成立大会



（二）打造校地校企合作平台

学院坚持“地方性、行业型、开放式”的办学定位，与地方发展同频共振，先后与平顶山市市场监督管理局、舞钢市、宝丰县、叶县、湛河区、尼龙新材料产业集聚区、市高新技术开发区、郟县经济技术开发区等地方政府和产业集聚区签订战略合作协议，打造形成产教融合集成性校地合作平台和专业研究中心，为地方产业高质量发展提供强有力的人才、技能支撑和技术保障。

与河南省市场监督管理局签署战略合作协议，在共建质量专业人才培养基地、共建高能级合作平台、共建河南省质量标准人才培训基地、共建河南省中小学质量教育科普基地、共建教师实践流动站、共同举办河南省行业职业技能竞赛等6个方面开展合作。与平顶山市市场监督管理局战略合作进一步深化，举办了平顶山市2024年质量提升培训班，共建了平顶山市质量培训基地。



图 42 平顶山市2024年质量提升培训班



（三）校企共建研发平台

为落实“创新驱动、科教兴省、人才强省”第一战略，聚焦培育“7+28+N”产业链群，助力科技成果转化、推进产业转型、服务地方经济社会发展，学院召开推进会议，印发了《河南质量工程职业学院关于推进校企共建研发中心工作的实施方案》，对任务进行分解，目前，已报备7个校企研发中心，圆满完成校企合作研发中心建设任务。

河南质量工程职业学院校企研发中心

序号	研发中心名称	牵头高校	中心负责人	共建企业名称	企业负责人	涉及重点产业链
1	网络安全校企研发中心	河南质量工程职业学院	王宛平	河南信安世纪科技有限公司	常玉存	其他
2	低代码技术创新中心	河南质量工程职业学院	陆晓强	河南适己科技有限公司	王董董	其他
3	平顶山食药检测研发中心	河南质量工程职业学院	刘彦钊	河南大药谷药业有限公司	马苗苗	休闲食品产业链
4	质量管理与标准化服务校企研发中心	河南质量工程职业学院	张颖	华纳时代检测认证有限公司	甘子文	其他
5	绿色智能建造校企技术研发中心	河南质量工程职业学院	郜记华	河南省安装集团有限公司	王致祥	绿色建筑产业链
6	煤机装备智能制造校企研发中心	河南质量工程职业学院	李增权	河南艾通科技股份有限公司	邵天玺	先进工程机械产业链
7	豫西南野生林果加工技术研发中心	河南质量工程职业学院	王霸	河南军润食品有限公司	袁维仓	酒饮品产业链

图 43河南质量工程职业学院校企研发中心情况

案例 24：“嵌”入 AI 核心，“传”承就业希望

为了提升学生的就业竞争力，为产业发展输送高质量的专业人才，学院积极探寻与行业内领先企业的合作机会。洛阳传智科技有限公司作为嵌入式AI领域的佼佼者，凭借其深厚的技术积累、丰富的项目实践经验以及广泛的市场资源，在行业内树立了良好的口碑。双方基于共同的发展愿景和“优势互补、资源共享、协

同育人、互惠多赢、共同发展”的合作理念，顺利达成合作意向，签订了校企合作协议，开启了深度合作的新篇章。

洛阳传智科技有限公司为学院提供最新的嵌入式AI资源，包含行业内最新的技术成果、研究资料，双方共建嵌入式 AI 技术校企共建研发中心，学院借助企业的力量获取资源和平台将嵌入式AI产业需求融入计算机专业课程体系，使学生所学知识与企业需求紧密对接。



图 44 嵌入式 AI 技术校企共建研发中心

案例 25：与河南艾通科技股份有限公司举行校企合作

2024年5月23日，学院与河南艾通科技股份有限公司校企合作签约暨产教融合实践中心揭牌仪式在邙县经济开发区举行。学院院长鲁书喜、副院长张虽栓，邙县政协副主席李艳艳，河南艾通科技股份有限公司董事长、总经理叶元朋出席活动。仪式由邙县经济开发区管委会副主任高尚主持。



鲁书喜代表学院向校企合作签约、产教融合实践中心成立表示热烈的祝贺。他表示，学院积极对接地方产业发展需求，坚持“深度融合、全面合作、协同提升、共同发展”，深化产教融合，推进校地、校企合作。此次签约是积极响应平顶山市产教融合型城市建设的迅速行动和生动实践，是落实学院与郟县经济开发区校地战略合作协议的具体行动。期望校企双方充分发挥优质资源的整合效应，积极探索良性互动合作机制，构建协同发展新格局，不断畅通机电类专业技术技能人才成长通道，共同打造合作新典范，真正实现“互惠双赢、资源共享、共同发展”。



图 45 与河南艾通科技股份有限公司签约

案例 26：与河南安装集团有限责任公司深度合作

2023年12月河南省安装集团有限责任公司与河南质量工程职业学院在现代学徒制人才培养合作的基础上，完成河南省首批现代学徒制示范点验收，河南质量工程职业学院成为河南省首批现代学徒制示范点。

2024年，河南省安装集团有限责任公司与河南质量工程职业学院续签《“熔窑工艺现场工程师”订单班培养协议》。校企双方开展多层次合作，完成《服务“走出去”企业员工培训协议》的签订和“绿色智能建造校企技术研发中心”授牌。企业作为合作单位与学院共同完成2024年河南省教改课题《基于现代学徒制的“三元三双一融通”人才培养模式研究—以工程测量为例》和校级校企合作典型生产实践项目《“三元三双一融通”的现代学徒制模式下校企合作育人实践》立项。企业与学院共同完成2024年河南省职业教育示范性专业点建设项目立项。



图 46 与河南安装集团有限责任公司深度合作

（四）校企合作成效

学院坚持“课程-岗位-能力-需求”多位一体协同发展，先后与河南省安装集团有限责任公司、河南艾通科技有限公司、华纳时代检测认证有限公司、河南军润食品有限公司、北京人生剪艺投资咨询有限公司等20多家省内外企业合作，协同

开展“现代学徒制”“订单班”“1+X”证书多种形式的育人模式。合作企业深度参与合作专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，有效助推人才培养与企业需求有机融合。2024年，校级校企合作典型生产实践项目立项3项，培育项目3项；开放型区域产教融合实践中心项目立项2项，培育项目3项。

案例 27：企业导师倾囊相授，共铸学徒成长之路

人物形象设计专业2023级学生现代学徒制岗前培训落下帷幕。这场活动不仅是一次技能的传授，更是一次工匠精神的深刻诠释与学徒成长的见证。

为期7天的培训中，五位来自美容美发行业的企业导师，不仅是技能的传授者，更是工匠精神的践行者。他们用自己多年的实践经验和匠心独运的技艺，为学生们展现了一个美容美发师应有的专业素养和职业操守。在导师们的悉心指导下，学生们不仅掌握了美容美发的专业技能，更重要的是，他们学会了如何将工匠精神融入每一次服务、每一个细节中。此次培训活动的举办，标志着人文艺术学院现代学徒制工作的深入推进，更为学生们的成长提供了宝贵的财富。学生们通过亲身体会，深刻感受到了工匠精神与学徒成长之间的紧密联系。他们认识到只有秉持工匠精神，才能在学徒生涯中不断精进技艺、提升自我，最终成为行业的佼佼者。



图 47 现代学徒制企业导师现场授课



图 48 现代学徒制企业导师指导实践

六、发展保障

（一）党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，以党建工作作为统领，坚决贯彻党的教育方针和全国、全省教育大会精神，扎实开展党纪学习教育，落实立德树人根本任务，勠力同心做好各项工作，不断开创学院党建工作的新局面，以高质量党建引领和推动学院发展。

1. **坚持凝心铸魂，厚植忠诚“本色”。**学院党委坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚决压实管党治党主体责任。强化理论武装。认真落实“第一议题”、理论学习中心组学习等制度，坚持日常教育常态化，构建领导班子成员领学、党支部促学、集中研学、党员自学的“四学联动”机制，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深刻领会领导关于全面从严治党的重要论述，不断提高政治站位，增强做好党建工作的责任感和使命感。全年党委理论中心组学习研讨7次，二级中心组集中学习63次，班子成员“上讲台”开展专题辅导28次，对党的二十届三中全会和省市工作会议等重要精神，第一时间传达学习贯彻，坚决把牢办学方向、校准政治偏差。

案例 28：党委理论学习中心组集中学习党的二十届三中全会精神

通过党委理论学习中心组学习，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，进一步学习贯彻党的二十届三中全会精神，集中精力、明确重点，推动学院事业发展。一是提高政治站位，学深悟透党的二十届三中全会精神。二是融会贯通，以全会精神



为指引扎实推动学院改革发展。三是立足实际真抓实干，激发全院干事创业的活力。



图 49 2024年第七次党委理论学习中心组学习会议

2.坚持党建引领，赋能发展“亮色”。积极践行“围绕业务抓党建，抓好党建促业务”的工作理念，坚持将党建工作与学院发展各项工作同部署、同落实、同考核。

（1）推动党建工作与区域发展深度融合。坚持在全市中心大局中谋划、在改革创新一线中推进学院各项工作落实落地，紧紧围绕市委市政府提出的“7+12”产业链群，在深入调研基础上，组织完成学院新一轮专业优化调整和设置，招生专业及方向调整至52个，停招7个与产业链对接不紧密的专业，新增智能建造技术、标准化技术2个急需紧缺专业，学院也成为国内开设标准化技术专业的五所高职院校之一。主动对接地方经济社会发展需求，探索与实践服务地方经济社会发展新模式，积极推进舞钢新校区建设，一期3100

余名师生顺利入驻，为舞钢教育事业发展注入新的活力。持续做好巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，筹措资金26.7万元，美化两个派驻村村容村貌，助力乡村振兴。

（2）**推动党建工作与教育教学深度融合。**坚持将师生党支部建在“专业上”“项目上”，将支部工作与专业建设、科学研究、教育教学相融合，着力推动“党建”“育人”双轮驱动。鼓励和支持党员教师在教育教学工作中发挥先锋模范作用，带头承担教学任务、开展教学研究、指导学生实践，其中1人获河南省职教专家称号，享受河南省政府特殊津贴，1人被评为河南省教育厅优秀教育管理人才，1人被评为河南省教育厅学术技术带头人，6人入选2023年河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育对象。学生在国家级技能大赛中获一等奖4项，二等奖7项，三等奖9项；在省级技能大赛中获一等奖13项，二等奖13项，三等奖17项。

案例 29：2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛喜获佳绩

一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛是2017年由金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可、经中国外交部备案、金砖国家工商理事会批准的国际大赛，本次全国总决赛在浙江建设职业技术学院举行，来自全国80多所高职院校，189支队伍参赛。我院建筑工程学院六名参赛选手两支队伍沉着应战、表现出色，从众多参赛队伍中脱颖而出，喜获一等奖（金牌）一项、二等奖（银牌）一项，我校四名教师获优秀指导老师称号，同时，



大赛组委会还授予河南质量工程职业学院最佳组织奖、优秀组织奖。6名参赛选手均获得C级技能护照证书，此证书的获得代表了6名参赛选手的技能水平在金砖国家和“一带一路”沿线国家得到了认可。



图 50 2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛颁奖

（3）推动党建工作与校园安全稳定深度融合。学院党委成立安全稳定工作领导小组，全年召开安全专题会议10余次，研判校园政治安全形势，明确任务职责，压实责任链条。制定《学院消防安全管理办法》、《校内大型活动安全管理规定》、《车辆管理规定》、《校园治安安全管理规定》等规章制度，完善《自然灾害类突发公共事件应急预案》、《火灾事故应急预案》、《反恐防暴应急预案》、《重大刑事案件治安事件应急预案》等应急处置预案，进一步提高应对突发事件的能力。充分利用校园广播、宣传栏、新媒体平台、电子显示屏等，定期推送安全提示、案例分析等内容，营造浓厚的校园安全文化氛围。全年制作各类安全知识宣传

版面 50 余块，发布安全警示信息百余条，滚动播放消防、反诈、反恐、国家安全等安全教育宣传片 1000 余小时，向师生发放各类安全常识手册 2 万余份。定期开展校园安全隐患排查整治，及时发现和消除安全隐患，全力确保校园安全。

案例 30：2024年反诈反恐知识讲座暨应急演练活动

学院邀请平顶山市湛河公安分局反诈中心和反恐大队干警，开展新生反电信诈骗及反恐怖宣传教育活动。

以“反诈骗”为主题，结合实际案例和自身从警经验，列举了“校园诈骗”“短信诈骗”“电话诈骗”“网络诈骗”等多种常见诈骗类型，就学生如何提高防范意识和自我保护能力提供了具有针对性的应对措施与方法，进一步提升校园学生的反电信诈骗、反恐防暴能力，有效预防电信网络诈骗和反恐犯罪案件的发生，维护校园安全稳定。



图 51 2024年反恐知识讲座应急演练

3.坚持正风肃纪，保持廉洁“底色”。全面贯彻新时代党的建设总要求，切实落实党委主体责任和纪委监督责任，严格落实中央“八项规定”精神，持续有力抓好党风廉政建

设和反腐败工作，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，持之以恒正风肃纪，维护校园良好政治生态。

（1）**压紧压实管党治党责任。**组织召开党建暨全面从严治党工作会议，分析研判学院全面从严治党面临的新形势新任务，安排部署全年重点工作，与各二级机构负责人签订全面从严治党责任书 59 份，层层传导压力。紧盯“关键少数”，发挥同级监督作用，改进自下而上的监督，促进主动开展监督、自觉接受监督，形成一级抓一级、层层抓落实的监督工作格局。

（2）**扎实开展专项整治行动。**严格按照上级文件精神要求，组织开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治行动，组织成立集中整治工作领导小组，下设办公室和校园食品安全整治、校企合作办学整治、师德失范整治、教育乱收费整治 4 个工作专班，召开专题调度会 7 次，有效解决了一批群众身边的实际问题，推动从源头铲除问题滋生的土壤。

（3）**持之以恒抓好党风廉政建设。**认真贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，制定党风廉政建设主体责任清单，明确党委领导班子、党委书记、党委成员的责任，加强对党风廉政建设工作领导和监督。做细做实日常监督，对学院重大项目开标、验收等重点环节开展监督 69 场次；对涉及招才引智、职称评定、干部选拔等敏感事项和环节进行全程监督；对新

提任干部进行廉政集体谈话 90 人次；对全院 65 名中层正职进行了廉政提醒谈话，对组织、人事、财务、后勤等关键部门的主要负责人进行了谈心谈话。全面营造风清气正、担当作为、干事创业的良好氛围。

案例 31：2024年全面从严治党工作会议

学院党委安排部署，组织各单位（部门）负责人及各二级党组织书记召开2024年全面从严治党工作会议。

学院党委坚决扛起管党治党政治责任，坚定不移推进党的自我革命；压实各级党组织全面从严治党责任，持续有力抓好党风廉政建设和反腐败工作，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，持之以恒正风肃纪；始终坚持严的主基调，深入开展严重违纪违法案件以案促改工作；加强反腐倡廉宣传和廉政文化教育，有序推进清廉学院创建行动；坚持问题导向，高质量抓好巡察整改“回头看”工作；持续营造风清气正的政治生态，推进全面从严治党向纵深发展。



图 52 河南质量工程职业学院2024年全面从严治党工作会议

（二）政策保障

2022年，中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，明确提出了“打造行业产教融合共同体”等3项战略任务和“加强‘双师型’教师队伍建设、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制”等5项重点任务。中共河南省委办公厅和河南省人民政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，明确提出要推进高等职业教育提质培优、推进不同层次职业教育纵向贯通、强化双师型教师队伍建设、推进“人人持证、技能河南”建设、提升对外交流合作水平等重点任务。党和政府高度重视职业教育发展，出台的一系列政策文件，为学院创新人才培养模式、加强内涵建设、深化校企合作、提高实习实训条件等提供了良好的政策环境和强有力的政策支持。

学院坚持深入学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，以习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要论述为根本遵循，加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，紧密对接国家战略需求和区域经济社会发展需求，不断深化教育综合改革，修订《教职工在职攻读博士学位管理办法》，鼓励支持在职教师学历提升；450余名教师通过省级“双师型”教师资格认定，双师型教师队伍不断扩大；与马来西亚玻璃市大学合作开展的食品检验检测技术专业中外合作办学教育项目获省教育厅批准，与印度尼西亚米夫塔胡尔·胡达经济学院线上共同签署“MOU

合作备忘录”；牵头成立了由 117 家高校、行业协会、科研院所、企业为成员单位的全国质量技术服务行业产教融合共同体；深化中高职衔接一体化培养，与 5 所中职院校开展“3+2”分段培养；推进“人人持证、技能河南”建设，培训取证 4700 余人次。学院的关键办学能力持续提升。

案例 32：与米夫塔胡尔·胡达经济学院共同签署“MOU 合作备忘录”

2024年8月24日，以“深化教育合作、促进人文交流、携手共创未来”为主题的2024中国-东盟教育交流周在贵阳市花溪区开幕，副院长席会平应邀出席交流周相关活动，与印度尼西亚米夫塔胡尔·胡达经济学院代表线上共同签署“MOU合作备忘录”。



图 53 与米夫塔胡尔·胡达经济学院线上签约现场

案例 33：与马来西亚玻璃市大学开展中外合作办学

2023年12月22日，马来西亚玻璃市大学（UniMAP）副校长舒克里一行到学院访问，签订《合作意向书》。双方合作开展的食



品检验检测技术专业中外合作办学教育项目获省教育厅批准。



图 54 马来西亚玻璃市大学副校长舒克里一行到学院访问

（三）经费保障

2023年实际收入总额31,307.45万元，与上年同期相比增加33%，由于财政年度决算采用以支定收的模式编报，学院年度决算收入及支出总额均调整为26,497.67万元，与上年同期相比增加20%。

按资金性质，一般公共预算财政拨款18,687.77万元，事业收入7,450.86万元，其他资金359.03万元。按资金用途，人员经费12,891.07万元，公用经费830.31万元，财政专项5,189.03万元（其中：2023年职业教育质量提升计划1950万元，奖助学金2,804.78万元，全民技能振兴工程150.00，“人人持证”培训100.00万元，其他184.25万元），债务化解资金3500.00万元，其他4087.26万元。

2023年，实际上缴财政学费住宿费等非税资金8952.91



万元。当年申请拨回非税资金7948.61万元，其中：上年结存拨回3018.93万元，本年上缴拨回4929.68万元。年末，扣除上解财政部分106.37万元，财政结存非税资金3,916.86万元。

（四）条件保障

学院始终高度重视办学条件改善工作，以服务教学为中心，坚持硬件建设与内涵建设并重，聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，加大投入，补齐短板，持续改善办学条件。占地609.6亩、总建筑面积25万平方米的舞钢校区一期工程建成并投入使用，3个二级学院和质臻书院的3400余名师生入住，学院的办学空间进一步拓展。积极推进办公教学资源的动态管理，对部分二级学院搬迁后主校区办公用房进行了重新分配，对办公设备等资产进行了校内调剂，实现了教学和办公用房资源的合理配置及节约使用。投入资金4000余万元，完成全光网数字化校园建设、全媒体群管理平台、教育部职业院校数据中台对接、智慧工厂数字孪生虚拟仿真实训基地、校医院扩建、校园道路修缮、综合展馆改造升级等项目，学院的办学条件持续提升，综合保障能力明显增强。

七、面临挑战与对策

（一）面临的挑战

1. 新“双高”创建

我国经济发展转向高质量发展阶段，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育作为国家人才战略的重要组成部分，面临着巨大挑战：一是传统的教学内容和教学

方法已难以满足社会对技术技能人才的新要求；二是职业院校与行业企业之间的合作不够紧密，导致人才培养与市场需求之间存在脱节现象。在这样背景下，“新双高”——办学能力高水平与产教融合高质量的理念应运而生，成为引领职业院校发展、提升关键办学能力的重要航标。面对新“双高”的新内涵、新标准、新要求，学院在进一步明确办学定位、专业定位、人才培养定位，以及深化产教融合、提升服务社会能力等方面还需要深入思考和潜心研究。

2. 行业产教融合共同体建设与运行

为贯彻落实党的二十大精神，教育部办公厅印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，把打造行业产教融合共同体作为职业教育发展重要任务，给深化产教融合带来前所未有的机遇，促进了教育链、人才链与产业链、创新链四链联动。学院牵头成立了我国质量教育领域的第一个产教融合共同体——全国质量技术服务行业产教融合共同体，成员单位涵盖117家高校、行业协会、科研院所和企业。为确保共同体各成员单位在人才培育、技术研发、成果转化等方面全要素、全流程呈现顺畅有序，需建立健全共同体实体化长效运行的各项工作机制，让产业价值、教育价值、发展价值、利益价值等发挥到最大效应。

（二）对策

1. 积极做好新“双高”创建准备工作

坚持党建引领“新双高”建设不动摇，准确把握“新双高”建设核心，紧盯“新双高”建设的指标体系，进一步明

确“新双高”建设的工作思路、目标和路径，找差距、补短板、扬优势。从提升人才培养与社会需求的适配度、提升办学条件基础的支撑度、提升建设措施目标的可达成度、提升推动高质量发展政策机制的保障度、提升办学成果成效的贡献度等方面创新思路、精准发力，全力做好“新双高”建设申报各项准备工作，为学院实现高质量发展注入新动能。

2. 深入推进产教融合共同体建设

学习借鉴全国优秀行业产教融合共同体在运行机制建设、精准对接行业需求、深化三主体团队建设、聚合优质资源等方面的先进经验做法，携手各成员单位深入推进全国质量技术服务行业产教融合共同体建设，规范搭建共同体领导架构，合理设置共同体工作组织，科学设计共同体建设任务，确立共同体实体化运行的工作目标，以共同体的实体化、规范化运行，实现各成员单位的机构融入、业务融汇、人才融聚、资源融通和发展融合，聚焦构建产教供需对接机制、联合开展人才培养、协同开展技术攻关、有组织开发教学资源、强化支持保障力度等方面，加快推进步伐，尽快产出一批有影响力的成果。

附表一 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3529	4197
2	毕业去向落实人数	人	3363	4075
	其中：升学人数	人	327	583
	升入本科人数	人	327	583
3	毕业生本省去向落实率	%	57.41	77.77
4	月收入	元	4507	4550.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2508	3208
	其中：面向第一产业就业人数	人	314	402
	面向第二产业就业人数	人	1254	1604
	面向第三产业就业人数	人	940	1202
6	自主创业率	%	0.32	0.63
7	毕业三年晋升比例	%	36.80	37.21



附表二 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	95.14	94.10	5860	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	94.84	93.17	5860	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	94.71	92.42	5860	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	98.24	97.58	5860	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	97.47	96.72	5860	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	97.18	96.66	5860	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	91.32	95.62	1384	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.08	95.48	1026	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.56	95.75	358	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	97.43	97.23	278	问卷调查
5	家长满意度	%	93.03	95.86	679	问卷调查

附表三 教学资源表

表3 教学资源表

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	18.69	17.97
2	“双师型”教师比例	%	40.69	50.12
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	6.86
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.93	24.20
4	专业群数量*	个	4	4
	专业数量*	个	75	70
5	教学计划内课程总数*	门	1085	1034
		学时	224868	184753
	其中：课证融通课程数*	门	44	1
		学时	5077	360
	网络教学课程数*	门	66	38
		学时	14329	6239
	校企合作课程数	门		26
		学时		1129
6	专业教学资源库数	个	6	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	3	5
	接入国家智慧教育平台数	个	1	5
	校级数量	个	3	1
7	在线精品课程数*	门	49	40
		学时	15930	18556
	在线精品课程课均学生数*	人/门	605	1137
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	22	18
	接入国家智慧教育平台数	门	4	18
校级数量	门	24	21	
接入国家智慧教育平台数	门	4	21	
8	虚拟仿真实训基地数	个	5	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	2
	校级数量	个	3	4
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	3	9
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	0	1
	新形态教材数	本	0	4
	接入国家智慧教育平台数	本	0	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	7300	7300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.31	0.64
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4644.84	4809.03



附表四 教学资源表

表4 服务贡献表

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2301	2521
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	484	385
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	36	32
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2046	2373
	D类：到大型企业就业人数*	人	74	48
2	横向技术服务到款额	万元	38	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	60	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	60.00	16.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	53	23
	其中：专利授权数量	项	47	20
	发明专利授权数量	项	5	6
6	专利转让数量	项	17	10
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	2	6
	非学历培训学时*	学时	100	368
	公益项目培训学时*	学时	60	48
9	非学历培训到账经费	万元	126.91	0.00

附表五 教学资源表

表5 国际影响表

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



附表六 落实政策表

表6 落实政策表

名称：河南质量工程职业学院(13564)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	14965	17464
2	年生均财政拨款水平	元	12732.52	14594.55
3	年财政专项经费	万元	1755.86	4086.77
4	教职员工额定编制数*	人	611	615
	教职工总数*	人	895	950
	其中：专任教师总数*	人	666	814
	思政课教师数*	人	26	55
	体育课专任教师数	人	25	27
	辅导员人数*	人	47	62
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14520	17022
	其中：学生体质测评合格率	%	93.92	94.39
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4885	4141
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	193	89
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	63538	8477
	年支付行业导师课酬	万元	42	75.11
10	年实习专项经费*	万元	56.73	80.00
	其中：年实习责任保险经费*	万元	16.00	41.28



河南质量工程职业学院
HENAN QUALITY INSTITUTE