



河南质量工程职业学院

HENAN QUALITY INSTITUTE

河南质量工程职业学院 职业教育质量报告（2025年度）



河南质量工程职业学院

二〇二五年十二月



年报公开形式及网址

1. 公开形式：

河南质量工程职业学院官网

2. 公开网址：

<https://www.zlxy.edu.cn/jwc/info/1222/4521.htm>

内容真实性责任声明

学校对 河南质量工程职业学院 职业教育质量报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

高书喜

2025 年 12 月 30 日

前 言

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量报告(2025年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2025〕18号)精神,按照《河南省教育厅关于做好职业教育质量报告(2025年度)编制、发布和报送工作的通知》的相关要求,学校党委和行政高度重视,及时部署并细化任务分工,对学校总体办学情况、建设成效等进行客观再现,编制形成了《河南质量工程职业学院职业教育质量报告(2025年度)》(简称《报告》)。

《报告》由河南质量工程职业学院编制和发布,重点汇编了34个典型案例,汇编案例坚持“五有”原则,即有编号、有标题、有做法、有示范推广价值、有精准描述。内容包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战与对策等八个部分。报告内容的时间范围分别是财务数据为自然年数据(2024年),其他数据为学年数据(2024年9月1日—2025年8月31日),相关数据与人才培养状态数据平台数据一致。

学校始终将年报编制视为学校主动回应社会关切、完善信息公开、强化内涵建设、提升人才培养质量的重要抓手。学校把编制质量年报作为一次总结成果、查找不足、理清思路的机会,对于差距明显的指标和数据主动剖析原因,制定切实可行的措施,提前谋划明年的工作,强化责任担当意识,以质量指标为引领,推动学院高质量发展。



目 录

一、学校概况	1
(一) 历史沿革	1
(二) 办学条件	1
(三) 办学定位	2
(四) 社会声誉	3
二、人才培养	7
(一) 立德树人	7
(二) 教育教学	13
(三) 在校体验	18
(四) 就业质量	24
三、服务贡献	29
(一) 服务地方发展	29
(二) 服务行业企业	32
(三) 服务乡村振兴	34
(四) 服务地方社区	36
(五) 质量特色服务	37
四、文化传承	40
(一) 传承优秀传统文化	40
(二) 传承红色基因	41
(三) 传承工匠精神	42
(四) 传承质量文化	43
五、国际合作	45
(一) 合作办学	45

(二) 输出标准	46
(三) 助力“一带一路”	47
(四) 提升学生国际化素养	48
六、产教融合	50
(一) 优化运行机制	50
(二) 搭建服务平台	50
(三) 打造育人高地	51
(四) 深化校地协同	53
七、发展保障	55
(一) 党建引领	55
(二) 政策保障	60
(三) 规范治理	61
(四) 经费支持	63
八、面临挑战与对策	64
(一) 面临的挑战	64
(二) 对策	65



表目录

表 1	河南质量工程职业学院媒体报道情况一览表	4
表 2	2025年专业调整汇总表	13
表 3	2025年各专业大类在校生规模及职业面向	13
表 4	2024-2025学年课程开设与在线精品课程使用情况	15
表 5	河南质量工程职业学院资助情况统计表	18
表 6	中国国际大学生创新大赛（2025）获奖情况	25

图目录

图 1	“强国有我 不负韶华”主题演讲比赛	8
图 2	学生社会实践主题微视频评比	8
图 3	学生参加河南省第十三届学生羽毛球比赛	9
图 4	学生参加河南省第十二届学生健美操啦啦操比赛	10
图 5	学生参加“创意河南”艺术设计大赛获奖作品	11
图 6	学校特邀《王氏彩塑制作技艺》代表性传承人授课	11
图 7	学生在果酒生产车间进行实践操作	12
图 8	学校开展教师教学展示交流活动	16
图 9	学校邀请校外专家为教师进行培训	17
图 10	鲁书喜校长为困难学生发放“爱心大礼包”	19
图 11	“心有微光 御风破浪”一室外素质拓展活动	20
图 12	“绘心灵画卷 展青春风华”一心理手抄报活动	21
图 13	“筑梦家园”实践团在社区开展特色服务活动	22
图 14	“文脉新声”实践团在社区开展文艺活动	22
图 15	社团巡礼节开幕式现场	24
图 16	社团巡礼节展示互动现场	24
图 17	周冰豪同学创办的陈钢串串香餐饮店	26
图 18	校长鲁书喜、副校长张虽栓实地考察	27
图 19	郑梦豪同学在老师指导下做实验	28
图 20	教师团队在养殖场进行技术指导	30
图 21	教师团队与养殖企业座谈交流	30
图 22	科技工作者日科普活动进社区	31
图 23	质量服务提升小组专家入企调研	33



图 24	教师培训团队走访企业现场	34
图 25	学生在董周乡酥梨基地走访调研	35
图 26	果酒非遗传承人袁维仓指导学生研发菌种	35
图 27	社区大学春季摄影活动现场	37
图 28	国家级摄影讲师王仲平现场讲解摄影技巧	37
图 29	质量大讲堂活动专题报告活动现场	38
图 30	第八届学生QC小组活动成果发布会现场	39
图 31	学生在非遗传承基地了解陶瓷千年传承史	41
图 32	师生聆听“三过鲁山”的故事	42
图 33	师生走进中州红色金融纪念馆学习	42
图 34	建筑工程学院学生进行技能实训	43
图 35	中小學生质量普及教育活动现场	44
图 36	2025年中外合作办学开学典礼	45
图 37	《烘焙食品加工技术》在慕课平台开课	47
图 38	马静婕教授为外籍员工做培训	48
图 39	计算机技术学院师生参加国际赛事	49
图 40	产学研对接座谈交流会	51
图 41	校企共建无人机多场景应用产教融合实训基地	52
图 42	与河南安装集团在马六甲共建实训基地	53
图 43	“政企携行”校企合作交流座谈会	54
图 44	鲁书喜校长带队到马克思主义学院开展座谈	56
图 45	鲁书喜校长到定点帮扶村开展调研慰问工作	58
图 46	2025年党建暨全面从严治党工作会议	60
图 47	第二届教职工暨工会会员代表大会第四次会议	63

案例目录

案例 1：拓展实践教学路径，让思政课“活”起来	7
案例 2：营造活力校园，培育健康向上的体育风尚	9
案例 3：陶冶情操，启迪心灵之美	10
案例 4：深化劳动教育，树立崇尚劳动的价值观念	12
案例 5：暖心资助，融入温暖校园生活	19
案例 6：五育并举 护航学生身心共建	20
案例 7：躬身实践砺青春 服务基层显担当	22
案例 8：“缤纷社团行 巡礼青春梦”主题社团巡礼节	23
案例 9：打造“放心餐饮”——创业典型周冰豪	25
案例 10：访企拓岗促就业，助力学生高质量发展	27
案例 11：立足专业，精于实践——优秀毕业生郑梦豪	27
案例 12：学校担当赋能 精准科技助农	29
案例 13：弘扬科学家精神 科普赋能地方发展	31
案例 14：政校企协同 质量赋能助企提质	32
案例 15：锚定数字经济赛道 产教融合精准赋能	33
案例 16：技术赋能乡村振兴 校地协同破解产销难题	34
案例 17：“银龄绽芳华 光影绘春色”春季摄影活动	36
案例 18：学校开展质量大讲堂活动	38
案例 19：举办QC小组活动成果发布暨学习交流会	39
案例 20：传承非遗技艺 筑牢育人根基	40
案例 21：追寻历史足迹，传承红色基因	41
案例 22：匠心融教——构建工匠精神培育全链条实践模式	43
案例 23：开展2025年中小学生学习质量普及教育活动	44



案例 24	： 食品检验检测技术专业开展中外合作办学	45
案例 25	： 《烘焙食品加工技术》课程标准输出坦桑尼亚	46
案例 26	： 跨海传技，精培赋能	47
案例 27	： 联接全球赛道，竞育卓越英才	49
案例 28	： 推动成果转化，激发科技创新活力	50
案例 29	： 对接区域经济发展，为学生提供优质实训空间	52
案例 30	： 助企中原行，入企质量诊断助企	53
案例 31	： 鲁书喜校长深入基层开展调研指导	56
案例 32	： 校长鲁书喜到对口帮扶村开展调研慰问工作	57
案例 33	： 学校召开2025年党建暨全面从严治党工作会议	60
案例 34	： 召开教职工暨工会会员代表大会	62



河南质量工程职业学院 职业教育质量报告（2025年度）

一、学校概况

河南质量工程职业学院成立于2003年，是由始建于1980年的平顶山广播电视大学和创建于1996年的河南省质量工程学校携手升格而来，是一所以质量教育和质量服务为主要特色的全日制公办普通高等职业院校，是河南省第二期高水平专业群建设单位。作为省骨干高等职业院校、省职业教育品牌示范院校、省级优质高等职业院校、省现代学徒制示范点、省文明校园标兵、省全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地以及全国中小学质量教育社会实践基地，河南质量工程职业学院在教育领域扮演着重要角色。

（一）历史沿革

学校前身为始建于1980年9月的河南广播电视大学平顶山工作站，同年12月获批设立河南广播电视大学平顶山分校。1993年10月经批准更名为平顶山广播电视大学。1996年7月经批准依托平顶山广播电视大学筹建河南省质量工程学校。2003年6月在平顶山广播电视大学和河南省质量工程学校基础上组建升格为河南质量工程职业学院。2024年，学校与舞钢市政府共建的舞钢校区正式投入使用。

（二）办学条件

学校设有食品与化工学院、机电工程学院、建筑工程学院、经济与管理学院、信息工程学院、计算机技术学院、公共管理学院、人文艺术学院、五年制大专部9个二级学院（

部）。开设有建筑材料检测技术等60个专业，其中国家级、省级优质专业19个，中外合作办学项目1个。建有食品检验检测技术等8个紧密对接区域产业链、特色鲜明的专业群。建有国家级、省级专业教学资源库和在线精品课程等30个。拥有省级“双师型”教师506人，具有中、高级职称447人，拥有博士、硕士研究生学历学位教师476人，拥有省级职教专家、学术技术带头人、教学名师、骨干教师等47人，省级黄大年式教师团队、名师工作室和教学团队等19个。拥有校内外实践教学场所227个，其中国家级、省级实训基地11个。建有省级工程技术中心1个，市级工程技术中心3个，市级检验检测科研中心、重点实验室2个。牵头组建河南质量工程高等职业教育集团和全国质量教育领域第一个、河南省首批省级行业产教融合共同体——全国质量技术服务行业产教融合共同体。建有功能完备的校园网、数字化校园平台、网络教学平台、学工系统等信息系统，实现了教学、管理和服务的现代化。

（三）办学定位

学校坚持质量立校，恪守“准质量度、善物世人”的办学宗旨，秉承“质量重于泰山”的校训，奉行“精、特、实”（即“办学规模不求大而求精当、专业设置不求全而求特色、培养学生不求高学历而求实用”）的办学理念，弘扬“科学精准、法制规范、责任诚信、创新卓越”的质量文化理念，传承“勤奋、严谨、求实、创新”的校风，秉持“崇德尚技、教行一体”的教风，践行“勤学、深思、明辨、践行”



的学风，以培养质量管理、质量服务人才促进地方经济和社会发展为己任，依法自主开展人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新。目前，学校正朝着第二次党代会确定的“建成特色鲜明，省内一流高职院校”的宏伟目标砥砺前行，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章贡献“质院”力量。

（四）社会声誉

学校在平顶山市委、市政府的正确领导下，在省委教育工委、省教育厅的指导和帮助下，在社会各界的关心和支持下，团结带领广大师生员工，抢抓发展机遇，深化综合改革，推进内涵建设，学校知名度、美誉度持续提升，办学特色和办学成就获得社会广泛认可。

学校先后被授予省骨干高等职业院校、省职业教育品牌示范院校、省级优质高等职业院校、省现代学徒制示范点立项建设单位、中国教学质量管理先进单位、全国教育改革先进单位、全国市场监管行指委副秘书长单位、省文明校园标兵、省级平安校园、省园林单位、省卫生先进单位、省高等学院思想政治工作先进单位、省依法治校示范校、省素质教育工作先进单位、省国防教育模范高校创建考评达标单位、省教育系统‘七五’法治宣传教育表现突出单位、省教育系统网络安全和信息化工作先进集体和省普通大中专毕业生就业工作先进单位、全国首批参与“标准化进校园、进课本、进课堂”试点工作院校、河南省乡村中小学美育培育工程试点帮扶高校、第三批全国学校急救教育试点院校。

表 1 河南质量工程职业学院媒体报道情况一览表

序号	文章标题	媒体	发表日期
1	河南学子研发新型锚杆技术 为矿山贡献新装备	光明网	2025.08.20
2	河南质量工程职业学院 省文创大赛斩获三金一铜	平顶山日报	2025.08.15
3	河南质量工程职业学院三维发力 打造更安心更智能的餐饮服务体系	学习强国、平顶山日报	2025.08.10
4	河南质量工程职业学院深化心理健康教育教学改革 构建“12345”融合式育人新模式	学习强国、平顶山日报、河南省教育厅	2025.07.18
5	平顶山老年大学：持续推动老年教育高质量发展	平顶山日报	2025.06.27
6	我校经济与管理学院电商助农活动	人民网、中新网	2025.06.17
7	河南质量工程职业学院学子返乡创业 创新赋能焕发新生	顶端新闻、大象新闻、河南消费者网	2025.06.17
8	河南质量工程职业学院学子匠心独创“米乐美”，家乡米线飘香致富途	顶端新闻、大象新闻、河南消费者网	2025.06.17
9	河南质量工程职业学院学长暖心护航高考学子	中华网、中国教育网、中国教育周刊	2025.06.12
10	固国防根基 筑钢铁长城——河南质量工程职业学院国防教育及征兵工作纪实	平顶山日报	2025.06.13
11	检教融合育匠才 产教协同谱新篇——河南质量工程职业学院食化学院创新模式培养检测专业人才	中国质量报	2025.06.10
12	河南质量工程职业学院开启校企合作新篇章	中新网、中华高校网、河南高校资讯网	2025.06.06



序号	文章标题	媒体	发表日期
13	河南学子助力鲁山酥梨深加工蹚出乡村振兴新路径	中新网、中华高校网、河南高校资讯网	2025.06.06
14	检教融合育匠才 产教协同谱新篇 河南质量工程职业学院食品与化工学院以创新实践激活职教动能	河南质量网	2025.06.04
15	“粽香传情，公益暖心”河南质量工程职业学院组织参加湛河区新时代文明实践中心“粽香传文明 巧手赛端午”公益活动	河南质量网	2025.05.28
16	技能照亮前程 职教赋能未来——河南质量工程职业学院职业教育活动周开启	学习强国、平顶山日报	2025.05.23
17	河南质量工程职业学院走出体教融合新路径——从赛场冠军到社区教练	平顶山日报	2025.05.09
18	砥砺奋进新征程 同心谱写新篇章——河南质量工程职业学院舞钢校区建设发展纪实	学习强国、平顶山日报	2025.04.27
19	河南质量工程职业学院春季双选会人气爆棚	学习强国、平顶山日报	2025.04.18
20	河南质量工程职业学院 让“志愿红”成为新时代最鲜亮的青春底色	学习强国、平顶山日报	2025.04.11
21	产教融合育人才 河南质量工程职业学院受邀分享质量管理专业建设经验	平顶山日报	2025.04.04
22	平顶山片区高校2025年第四次集体备课活动举行	豫教思语	2025.04.03
23	“思政+VR”新体验！平顶山市大中小学师生沉浸式同上一堂思政课	豫教思语	2025.03.31

序号	文章标题	媒体	发表日期
24	创新教学提技能 科技兴农助振兴——河南质量工程职业学院打造专业化云计算教学团队	平顶山日报	2025.03.21
25	政校合作 守护食品药品安全	平顶山日报	2025.03.18
26	进教材 进课堂 进头脑——河南质量工程职业学院推动党的二十届三中全会精神落地生根	中华网、中华高校网、河南高校资讯网、河南高校行	2025.03.14
27	河南质量工程职业学院：“红色333”铸魂育人模式 点燃“红色引擎”	平顶山日报	2025.03.07
28	爱心为翼，助力白血病学子逐梦校园	《平顶山日报》、中国教育之声、中华网、中华高校网、河南高校资讯网、河南高校行	2025.02.27
29	河南质量工程职业学院：践行“三全育人”理念 厚植时代新人成长沃土	平顶山日报	2025.02.20
30	河南质量工程职业学院受邀在第三届教育标准化发展论坛上做分享	平顶山日报	2025.02.13
31	提升师生法治观念 营造良好法治氛围——河南质量工程职业学院积极开展普法宣传活动纪实	河南经济网、中华高校网、豫网、搜狐新闻、中新网、网易新闻	2025.01.01
32	河南质量工程职业学院一校友见义勇为工作会议上受表彰	平顶山日报	2024.12.12



二、人才培养

（一）立德树人

学校始终坚守立德树人这一根本任务，秉持“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持全方位、多层次地探索与实践，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，取得了显著成效。

1. 铸魂固本，深植理想信念

习近平总书记指出，“办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。学校积极推进“思政小课堂”和“社会大课堂”的密切联动，将知识传授、能力培养和价值塑造有机结合起来，引导学生坚定“四个正确认识”，提高辩证思维能力，勇担责任使命，以实际行动为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

案例 1：拓展实践教学路径，让思政课“活”起来

思政课实践教学是组织思政课教学活动不可或缺的重要组成部分，是坚持理论与实际相结合的重要途径；是深化思想政治理论课的教学改革，提高思想政治理论课教学质量，促进“入耳、入脑、入心”知行转化的桥梁。学校将实践教学课时纳入思政课总体的教学计划，围绕本课程教学目标，制定形式多样的结合本课程考试考核改革方案，不断推进思政课实践教学改革，形成实践育人的长效机制，激励各学段学生用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



图 1 “强国有我 不负韶华”主题演讲比赛



图 2 学生社会实践主题微视频评比

2. 体教融合，以体育精神激扬青春能量

体教融合是深化教育改革的重要战略，旨在破除体育与教育系统壁垒，促进青少年全面发展。体育教育不仅能够提高学生的身体素质，更能在塑造青年精神力量、激发民族自

豪感和促进文化自信方面发挥独特作用。学院通过多种形式将体育精神与文化教育有机结合，完善学生综合素质的培养，提升学生的整体综合素质，实现学生专业技能外的全面育人要求。同时用体育精神激发学生的爱国情怀，培育其民族精神和时代担当。

案例 2：营造活力校园，培育健康向上的体育风尚

学校进一步推广“教会、勤练、常赛”体育教育模式，不仅有助于提高学生的身体素质，还能促进学生在体育活动中养成积极的运动习惯和健康的生活方式。通过多样化的体育比赛和活动，激发学生兴趣，充分利用各种体育资源和平台，提升学生的参与率，打造丰富多彩的校园体育文化氛围。同时培养学生们尊重规则、团结协作、坚持不懈、勇攀高峰的体育精神，让体育成为校园文化的一道风景线。



图 3 学生参加河南省第十三届学生羽毛球比赛



图 4 学生参加河南省第十二届学生健美操啦啦操比赛

3. 以美润心，美育赋能情感升华与人格塑造

美育是涵养学生综合素质的重要源泉，更是塑造健全人格、提升审美能力、激发创新活力的关键力量。学校坚持将美育教育摆在人才培养的重要位置，深刻锚定美育以美育人、以文化人的核心使命。学校积极搭建多元化美育平台，通过一系列扎实举措，持续营造浓郁的校园艺术氛围，全力为学生营造浸润式的艺术育人环境。

案例 3：陶冶情操，启迪心灵之美

学校通过美育课程培养学生的艺术兴趣和审美能力，引导他们深入了解艺术的基本理论和鉴赏方法。通过系统的学习，学生们不仅掌握了丰富的艺术知识，还提升了自身的艺术素养和综合素质。同时，组织丰富多彩的校园活动为学生们提供更多的艺术实践机会，让他们能够在实践中感受艺术的魅力。通过美育课程

的学习和实践活动的参与，学生们在艺术领域取得了显著的成果。在各类艺术比赛中，学校学生屡获佳绩，充分展示了美育工作的成效。



图 5 学生参加“创意河南”艺术设计大赛获奖作品



图 6 学校特邀《王氏彩塑制作技艺》代表性传承人授课



4. 以劳促德，在劳动实践中锤炼品格

习近平总书记指出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”新时代加强劳动教育，就要引导广大青年学生弘扬劳动精神，崇尚劳动价值、追求劳动创造、尊重劳动人民，从而树立正确人生观、成才观、择业观。学校通过劳动教育课堂、劳动实践活动将劳动精神等思政元素融入劳动教育全过程。

案例 4：深化劳动教育，树立崇尚劳动的价值观念

学校通过开展丰富的劳动教育主题活动，实施“劳动+德育”育人工程，助力学生形成正确的劳动观念、养成良好的劳动习惯、形成健康的心智。让学生在主题活动中体会平凡劳动中的伟大，帮助学生树立争做新时代最美劳动者的信心。



图 7 学生在果酒生产车间进行实践操作



（二）教育教学

学校以“五金”建设作为重要切入点提升办学质量和人才培养质量，以技能竞赛为引领打造技能高地，以三教改革培育教学成果，助力实现教育教学高质量发展。

1. 专业建设

学校以产业发展需求为导向，紧密结合河南省区域战略、重点、紧缺产业，完善专业与产业发展对接机制，瞄准服务面向，动态调整优化专业结构布局，推动专业结构与技术创新相结合，积极开展专业优化、调整、升级和新增工作，培育特色优势专业。2025年，学校普通高招招生专业及方向57个，相比上年普通招生共新增3个专业，撤销1个专业。

表 2 2025年专业调整汇总表

新增专业			撤销专业		
序号	专业名词	年份	序号	专业名词	年份
1	嵌入式技术应用	2025	1	高速铁路客运服务	2025
2	测绘地理信息技术	2025			
3	人工智能技术应用	2025			

表 3 2025年各专业大类在校生规模及职业面向

专业大类代码	专业大类名称	设置专业(个)	在校生人数	比例	职业面向
41	农林牧渔	1	229	1.3%	食品制造、检验检疫工程
42	资源环境与安全	2	420	2.4%	建筑工程、资源勘测
44	土木建筑	10	2729	15.7%	建筑工程、房地产服务、物业管理

专业大类代码	专业大类名称	设置专业(个)	在校生人数	比例	职业面向
46	装备制造	7	2962	17.1%	机械制造、工程技术、汽车制造、设备维修
47	生物与化工	1	93	0.5%	化工制品制造、化学材料制造
49	食品药品与粮食	5	1923	11.1%	食品制造、制药技术、中药饮片加工、康复辅具工程
50	交通运输	1	109	0.6%	轨道交通、公共游览服务、汽车修理
51	电子与信息	9	3148	18.1%	工业设计、软件信息、数字技术、安全工程、设备装配
52	医药卫生	2	310	1.8%	保健服务、老年康养、社区生活
53	财经商贸	8	2731	15.7%	会计、电子商务、销售、仓储物流、金融服务
54	旅游	2	342	1.9%	旅游、公共游览场所服务、住宿服务
55	文化艺术	2	739	4.2%	文学艺术、体育专业
57	教育与体育	3	864	4.9%	健身指导、学前教育、体育专业
58	公安与司法	1	315	1.8%	法律事务、仲裁调解
59	公共管理与服务	3	228	1.2%	人力资源管理、质量管理
合计		60	17380	100%	

2. 课程建设

学校大力推行课程教学改革，积极开展基于工作过程的课程体系建设。课程教学的具体实施过程中，根据行业、企



业发展，动态调整教学内容。学校引入行业企业技术标准，结合岗位对应的职业资格的要求，确定教学内容，务求各专业的基本技能课和专业核心技能课能反映先进的技术成果和职业岗位要求，符合职业技术人才培养的要求。

在2024-2025学年，学校一共开设了922门课程，其中A类课程（纯理论课）268门，B类课程（理论+实践课）503门，C类实践课程187门；公共基础课124门，专业（技能）课798门。在线精品课程43门（其中省级精品在线开放课程18门，国家级精品在线开放课程1门），共计22522学时。

表 4 2024-2025学年课程开设与在线精品课程使用情况

项目名称		本校	全省中位	全国中位	
专业 开设 课程 情况	开设课程总数(门)	922	706	747	
	其中	A类课程数(门)	268	104	102
		B类课程数(门)	503	498	511
		C类课程数(门)	187	68	101
	其中	公共基础课(门)	124	82	82
		专业技能课(门)	798	618	655
在线 精品 课程 情况	在线精品课程数(门)	43	33	35	
	在线精品课程数(学时)	22522	4908	4968	
	国家级精品在线 开放课程数(门)	1	0	0	
	省级精品在线开放 课程数(门)	18	6	5	
	课均学生数(人)	119	118	104	



3. 师资队伍建设

学校统筹建设符合“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”要求的专兼结合的“双师型”教师队伍，2025年新增52名教师通过河南省“双师型”教师认证。所有专任教师均具有高校教师资格，具有专业理论和实践能力，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革，能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务，每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。兼职教师均来自企业生产一线，具有扎实的专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。



图 8 学校开展教师教学展示交流活动



图 9 学校邀请校外专家为教师进行培训

4. 教材建设与管理

学校在教材选用过程中严格把关，坚持原则，把培养和提高学生的基本素质作为选编教材的首要目标，同时还要符合人才培养的需要，能体现本专业基本理论、知识和技能，具有专业发展上的先进性和教学上的适用性。在教材选择上，教师选用的教材必须思想、观点和方法正确，优先选用获得省部级或以上的获奖教材、规划教材、精品教材等教育成果类的优质教材。根据河南省教育厅要求，学校2024-2025学年教材备案信息共628本教材，国规、省规、马工程教材共226种。《食品加工机械与设备(第3版)》被评为全国优秀教材二等奖，被列入输出中国优质职业教育国际化数字教材项目(坦桑尼亚)拟立项建设教材清单。

5. 技能大赛

学校将职业技能大赛视为检验人才培养质量、提升学生

专业素养的重要抓手，以竞赛为契机，聚焦目标导向、问题导向、效果导向，改革教学模式，强化技能培养，“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”，不断提高自身教学能力和信息素养，促进自身综合素质全面提升。2025年，学校组织学生参加各级各类竞赛，累计获得省级以上奖项178项，组织教师参加各级各类竞赛，累计获得省级以上奖项11项。

（三）在校体验

1. 资助护航

学校秉持“以学生为本”理念，立足新时期发展要求，凝聚多部门合力，构建“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体资助体系，拓宽资助渠道，强化帮扶实效。2024-2025学年，累计开展各类资助8462人次，总金额3659.444万元，具体明细如下：

表 5 河南质量工程职业学院资助情况统计表

序号	资助项目名称名称	人数	金额（万元）
1	国家奖学金	32	32
2	国家励志奖学金	575	345
3	国家助学金	4004	1481.48
4	高校国家助学贷款	15	7.28
5	生源地国家助学贷款	2662	1238.14
6	在校、应往届毕业生入伍学费补偿	345	386.954
7	大学生退役复学学费减免	166	67.932



8	大学生退役入学学费减免	49	19.838
9	退役士兵国家助学金	388	71.78
合计		8462	3659.444

案例 5：暖心资助，融入温暖校园生活

2024年9月，学校以开学报到为契机，开展迎新暖心资助活动，为建档立卡家庭学生精准发放“爱心大礼包”。礼包内含生活必需品，既切实解决了困难学生入学初期的实际需求，又以贴心举措传递党和政府的关怀及学校的温暖。此举让新生初入校园便感受到集体温情，为其顺利开启大学生活筑牢保障，进一步彰显了学校“以学生为本”的资助服务理念。



图 10 鲁书喜校长为困难学生发放“爱心大礼包”

2. 心理育人

学校积极推进心理健康教育改革与创新。围绕健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”工作体系，重

点深耕课堂教学主渠道，将思想政治教育深度融入心理育人全过程，构建全方位、多层次的育人格局。学校依托“秋季心理健康月”“5·25”开展43项特色活动，覆盖学生超3.8万人次，通过“质院心理”公众号发布170余篇推文，以正向引导融入价值引领，该公众号在全省高校心理公众号11次排名中均上榜，高职高专组2次居首，多次位列前三，获豫教思语6次点名表扬，师生关注度与活动影响力稳步提升。

案例 6：五育并举 护航学生身心共建

2024年10月16日至11月15日，学校以“呵护阳光心灵，护航健康成长”为主题，举办大学生心理健康教育宣传月系列活动。活动由心理健康教育中心联合9个二级院部共同承办，涵盖7类21项特色活动，覆盖每个校区，累计参与26045人次，推送专题公众号30期，将五育并举理念贯穿全程，有效深化心理育人成效，全面提升学生心理健康素养。



图 11 “心有微光 御风破浪”——室外素质拓展活动



图 12 “绘心灵画卷 展青春风华”——心理手抄报活动

3. 第二课堂

学校通过推进“第二课堂”建设工作，完善学生知识结构，提升学生实践能力，培养学生创新精神，促进学生成长成才。本年度校、院两级青马工程培养学员共280名，依托“青言青语”和团干部上讲台等项目，组织青年学生深入学习党的创新理论，深化青年对新思想的理解与应用，增强对新时代使命的理解与认同。以“四高四争先，青年勇担当”为主题，组织全校师生开展学雷锋系列活动60余场，参与师生超3000人次，服务时长突破7000小时，惠及社区居民、乡村群众、在校师生等群体；组织“三下乡·返家乡”社会实践团队2支，开展涵盖健康科普、文化传承、美化环境、语言推广、教育帮扶、书法宣讲等特色实践活动10余项。



案例 7：躬身实践砺青春 服务基层显担当

2025年6月23日至7月4日，学校团委组建了暑期“筑梦家园”社区治理与民生实践团和“文脉新声”社区基层服务实践团，分别前往碧桂园社区与程庄社区服务基层。



图 13 “筑梦家园”实践团在社区开展特色服务活动



图 14 “文脉新声”实践团在社区开展文艺活动



实践期间，质院青年在科普宣传、健康守护等多领域发力，开展特色实践活动。“筑梦家园”实践团在碧桂园社区开展3场特色活动，协助4次消防排查、参加3次义务劳动、进行1次红色展馆学习；“文脉新声”实践团在程庄社区开展4场公益活动，协助2次消防排查、参加5次义务劳动，还参加社区党日活动、慰问老党员。

4. 社团活动

学校现有学生社团34个，其中思想政治类5个，文化体育类11个，学术科研类4个，创新创业类5个，志愿公益类7个，自律互助类2个。学校积极开展“活力社团”“打卡15日，‘英’领成长”“21天阅读挑战赛”“书中自有黄金屋诵读比赛”“草坪音乐节”“‘艺’起绽放，校园才艺嘉年华”“缤纷社团行·巡礼青春梦”第十六届社团巡礼节等特色社团活动共计200余项，覆盖学生日常学习与生活的各个方面。

案例 8：“缤纷社团行 巡礼青春梦”主题社团巡礼节

2024年12月，由校团委主办、大学生艺术团承办的第十六届社团巡礼节，在全校师生的热切期盼中正式拉开帷幕，也吸引了众多师生积极参与。现场活动形式丰富多彩，既有舞蹈、合唱、器乐演奏等舞台表演，也有手工制作、书法展示、投壶等互动摊位。活动不仅为各学生社团搭建了展示风采的平台，更标志着学校社团文化建设迈入新的活跃阶段，充分展示了学校学生社团良好的精神风貌。



图 15 社团巡礼节开幕式现场



图 16 社团巡礼节展示互动现场

（四）就业质量

1. 创新创业

双创教育是高职人才培养的关键环节，对学生与学校都至关重要。它不仅是创业训练，更是对学生创新思维、解决



问题及团队协作能力的系统性培养，能有效拓宽其就业与发展路径。在中国国际大学生创新大赛（2025）比赛中，学校参赛团队不负众望，在激烈角逐中斩获3项金奖、3项银奖，获奖数量与奖项级别均创学校历史新高。

表 6 中国国际大学生创新大赛（2025）获奖情况

序号	项目名称	获奖情况
1	刚柔相济——深地新型高强让压锚杆支护领航者	国赛三等奖
2	香约米乐美——米线制作技艺标准化创新传承者	省赛一等奖
3	梨情别酿——科技驱动古法酥梨酒酿赋能者	省赛一等奖
4	智铣先锋——国产螺杆精工智造破局者	省赛二等奖
5	馍法减糖——低GI非遗花馍制作领航者	省赛二等奖
6	豫王造物——河南王氏彩塑的匠心演绎	省赛二等奖

案例 9：打造“放心餐饮”——创业典型周冰豪

周冰豪是食品检验检测技术专业2025级毕业生，毕业后于河南省荥阳市创办陈钢餐饮店，成为校企融合培育创业人才的范例。

在校时，他深耕专业理论，又利用课余在餐饮门店实习，全程参与食材采购、客户服务等工作，积累扎实行业经验，为创业筑牢根基。毕业后，他加盟“陈钢串串香”并独立运营，凭借食品化工专业知识优化锅底配方，推出兼顾营养与口感的“骨汤菌菇锅”，搭配自主研发低卡蘸料，契合健康消费趋势。同时，他建立食材溯源台账、严控储存温度，严守食品安全底线，开业半年便斩获“放心餐饮”口碑。



图 17 周冰豪同学创办的陈钢串串香餐饮店

2、就业

学校党委落实就业“一把手”工程，校内全员一体化、系统化促就业。一是建立了“学校党委领导、主管校领导牵头、就业创业指导中心统筹、二级学院为主”的就业工作机制。二是构建了“校领导班子成员——就业创业指导中心主任——二级学院书记和院长——就业专干”四级联动的就业工作责任体系。三是制定了就业工作考核奖励办法，形成了“全校重视就业、全员促进就业、全程力抓就业”的就业工作良好局面。

学校通过打造智慧就业平台，依托教育部“24365”校园招聘服务平台、河南省毕业生就业信息网、学校就业信息网、微信公众号等就业服务平台进行招聘信息推送和就业创业政策宣传，为毕业生提供高效便捷服务。巧用网络资源，开辟线上育人新阵地。深入开展访企拓岗，认真筹备举办双选会，将就业工作落到实处。积极与平顶山市人力资源和社



会保障局开展交流合作，广泛挖掘本地就业资源，拓展就业岗位。

案例 10：访企拓岗促就业，助力学生高质量发展

2024年11月7日，校长鲁书喜、副校长张虽栓前往洛阳传智科技有限公司实地考察。学校杰出校友、公司总经理朱帅意表示愿意反哺母校，加强合作，为学弟学妹们提供学习与就业机会，助力他们成长成才。

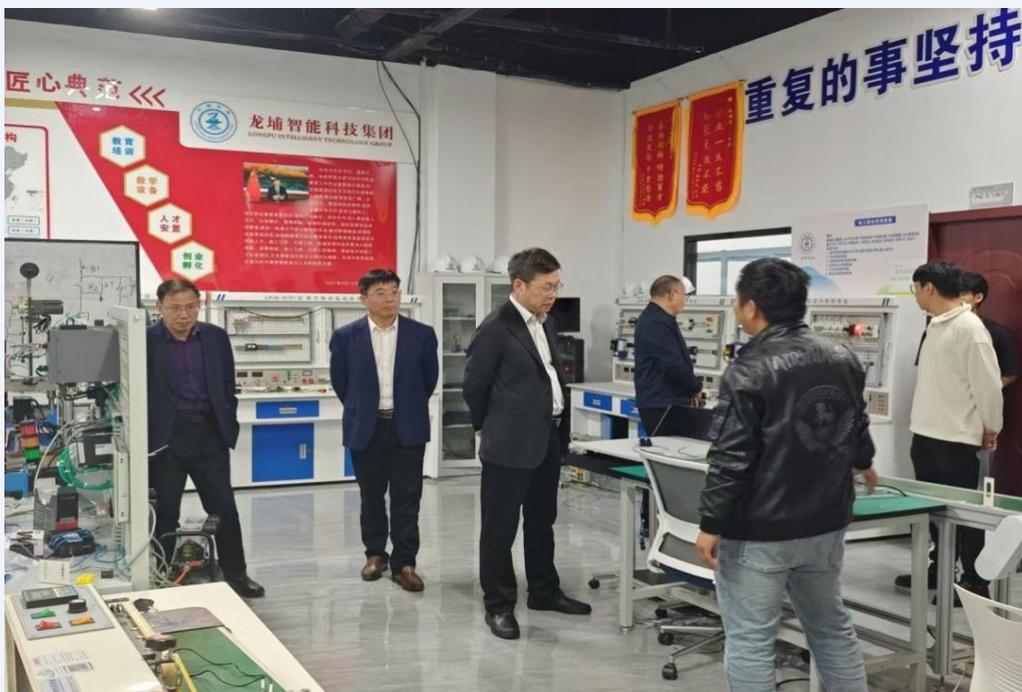


图 18 校长鲁书喜、副校长张虽栓实地考察

案例 11：立足专业，精于实践——优秀毕业生郑梦豪

郑梦豪是学校食品智能加工技术专业2025届毕业生。作为一名学生党员（预备），郑梦豪同学在校期间表现优异，上学期间主动考取了食品合规管理中级职业证书、公共营养师三级证书、食品安全员人员能力验证证书，构建了覆盖食品加工、营养、安全与合规管理等维度的知识技能体系。

郑梦豪同学始终坚持理论与实践相结合，积极投身专业实习与生产实践，其职业成长路径清晰，岗位适应能力强。他于2023.2-2023.6 于平顶山食品安全检测科研中心任检验员，负责仪器运维与实验操作；2024.7-2025.1 任江苏关怀医疗科技生产员，处理生产记录与设备维护；2025.2-2025.7 任颐海（霸州）食品品控骨干，主导生产全流程品质把控，参与修订检验管理制度。

郑梦豪在学业、实践、项目中均有突出表现，他的事迹生动诠释了“德技并修、知行合一”的育人成效。



图 19 郑梦豪同学在老师指导下做实验



三、服务贡献

（一）服务地方发展

学校立足平顶山区域发展战略，从科研赋能、校地协同、科普惠民多维度发力，全方位融入地方发展大局。科研层面，紧盯地方经济社会需求，全年获批市社科联调研课题173项、科技经济融合研究课题8项，2个市级工程技术研究中心考核均获“良好”等次，新增申报市级工程技术中心1项，以丰硕科研成果为地方政策制定与产业升级提供智力支持。

校地协同方面，深度参与湛河区、高新区产学研对接，同时将服务触角延伸至鲁山、舞钢、宝丰等县域特色产业一线。搭建政企校三方联动平台，签订战略合作框架协议，构建“需求导向、项目牵引、利益共享”的合作新模式，推动高校技术与地方产业无缝衔接。

科普服务方面，联合市委政法委、市科技馆等单位开展防范邪教宣传、全国科技活动周等各类科普活动20余场，线上线下累计参与人数超8000人次，组织师生斩获省级科普赛事、“挑战杯”竞赛佳绩，既厚植地方全民科学素养根基，又为平顶山地方建设“创新之城”注入持续“质院力量”。

案例 12：学校担当赋能 精准科技助农

为落实服务地方发展使命，食品与化工学院主动对接舞钢市、宝丰县养殖产业需求，组建教师服务团以“调研-诊断-指导-推广”全流程模式开展科技帮扶，以专业力量破解产业难题，成效显著。



舞钢市肉羊产业帮扶中，团队实施“一企一策”：为羊刚强羊养殖公司推广“龙头企业+农户”机制与生态循环模式，构建“田-草-羊-粪-肥-田”闭环，带动400余户农户通过订单养殖、秸秆回收稳定增收；针对青龙山养殖场短板，提供场地规划、防疫建设等全流程指导，助力企业合规发展。



图 20 教师团队在养殖场进行技术指导



图 21 教师团队与养殖企业座谈交流



案例 13：弘扬科学家精神 科普赋能地方发展

学校以2025年“全国科技工作者日”为契机，紧扣“弘扬科学家精神、提升全民科学素养”核心，深度联动校内优质资源与地方需求，开展系列精准科普活动，为地方发展注入科技动能。

学校通过校园媒体与地方平台联动，开展科技工作者事迹宣讲，聚焦全国重大科研成果与质量检测领域技术突破，传递科研奉献精神与行业科创正能量。同步打造科学家精神主题展览，面向社会公众开放，实现科学知识 with 精神传承的双向赋能。此外，举办覆盖质量科学等领域的科普知识竞赛，吸引院校师生及社区群众广泛参与；组建科技志愿服务队走进社区，开展趣味科学实验、科普答疑等互动活动，精准对接群众科普需求。



图 22 科技工作者日科普活动进社区

系列活动累计覆盖群众超5000人次，有效提升了地方群众科学素养，筑牢了区域科普根基，彰显了高职院校以科普服务民生、助力地方高质量发展的责任担当。

（二）服务行业企业

学校以精准赋能企业提质增效为核心，深化产学研协同创新，构建全方位服务体系。聚焦企业质量提升与技术创新需求，与平顶山高新区管委会、平顶山市市场监督管理局联合开展“质量强企、质量强区——质量人才聚高新”专项行动，通过聘任首席质量官、举办“质量大讲堂”、开展入企质量诊断等举措，精准破解企业管理痛点。完善横向课题管理机制，明确合作流程与利益分配规则，组织教师与本地企业开展联合研发，推动科研成果向产业应用转化。

学校围绕行业发展关键领域，联合企业申报河南省科技厅科技攻关项目等省级自然科学与科技类项目12项，累计获发明专利等各类知识产权23项、制定地方、团体标准11项，以技术创新与标准引领助力行业企业转型升级，筑牢产业高质量发展技术支撑。此外，通过搭建产学研对接平台，推荐科研创新团队参与企业技术论证，协助企业申报省级标准化试点、质量奖等荣誉，全方位提升企业核心竞争力。

案例 14：政校企协同 质量赋能助企提质

作为学校“质量赋能产业升级”的典型实践，2025年，河南质量工程职业学院“质量服务提升小组”联合平顶山市市场监督管理局到高新区库柏爱迪生（平顶山）电子科技有限公司、华拓电力装备集团等企业开展入企诊断服务，实地核查原材料进厂、生产加工、成品出厂全流程检验环节，通过座谈详细了解企业经营管理与质量提升需求。学校精准对接痛点，详解质量基础服务，助力企业完善质量管理体系、推广先进管理模式，同时提示政策

变化、铭牌要求等风险防控要点。



图 23 质量服务提升小组专家入企调研

案例 15：锚定数字经济赛道 产教融合精准赋能

学校信息工程学院聚焦电商、人工智能领域，开展系列校企交流活动，精准赋能企业发展，搭建协同育人平台。信息工程学院组织教师赴河南博堂电子科技参与电商直播培训，内容涵盖平台算法、短视频创作等全链路实战知识，助力企业员工掌握核心技能，同时为承接企业代运营、员工培训等服务筑牢基础。

信息工程学院院长陆晓强带队考察人工智能展馆，走访盒马鲜生、京东等企业，调研行业趋势与技术应用，挖掘人才需求与合作潜力，为共建实训基地、定向输送人才铺路。系列活动实现企业资源与教学需求精准对接，既拓宽师生视野，更精准匹配企业人才需求，为培养数字经济实用型人才、助力企业发展提供坚实支撑。



图 24 教师培训团队走访企业现场

（三）服务乡村振兴

全面推进乡村振兴是全面建设社会主义现代化国家的重大战略任务。高校作为培养创新人才和推动科技进步的关键力量，在助推乡村全面振兴方面具有诸多优势，可以大有可为，也将大有作为。学校积极引导师生把目光投向广袤的祖国大地上，引导人才到基层中去、到实践中去，使他们真正了解实际国情，在乡村振兴的大舞台上建功立业，进而成长为党和国家所需要的有用人才。

案例 16：技术赋能乡村振兴 校地协同破解产销难题

针对鲁山酥梨滞销痛点，团队精准破解酥梨含糖量低、风味单一等核心技术瓶颈，创新采用枸杞-红枣复合发酵工艺，研发酥梨果皮源天然专用酵母菌种，优化低温慢发酵与双重过滤澄清技术，实现发酵周期缩短与酒体品质同步提升。

项目历经多轮试验成功研制风味独特的酥梨酒，累计取得发明专利2项、实用新型专利5项，发表学术论文3篇，参与制定水果发酵酒企业标准。该成果将课堂理论转化为产业实效，有效化解酥梨滞销困境，构建“高校技术+地方产业”助农新模式，彰显学校服务地方经济发展的责任担当。



图 25 学生在董周乡酥梨基地走访调研



图 26 果酒非遗传承人袁维仓指导学生研发菌种

（四）服务地方社区

平顶山社区（老年）大学隶属于河南质量工程职业学院。平顶山社区（老年）大学在平顶山市委、市政府、河南质量工程职业学院党委、平顶山市教育体育局直接领导下，在河南省社区教育服务指导中心的业务指导下，积极应对人口老龄化国家战略，服务全民终身教育体系，着力打造平顶山社区及老年教育基地，已经成为平顶山地区老年朋友向往的学习活动基地。

平顶山社区大学开展了一系列培训项目，2024年9月至2025年8月底，平顶山社区大学主办葫芦丝、八段锦、插花艺术等各类文体休闲活动共计260场，累计培训人数6890人次。同时，社区大学积极探索线上培训工作，通过网站，微信平台各种渠道广泛宣传，据统计，累计培训人数达到9000余人。

案例 17：“银龄绽芳华 光影绘春色”春季摄影活动

2025年4月1日，平顶山社区大学与平顶山市老年大学、平顶山市老年摄影协会与市老年体育协会在河滨公园樱花林联合开展“春日采风”主题活动，百余名老年摄影爱好者齐聚一堂，以镜头定格春光，用艺术传递活力。

舞龙队腾跃翻飞，金鳞闪耀；民族舞方阵衣袂翩跹，展现非遗韵味；打花棍表演者手持彩棍上下翻飞，清脆声响与欢快节奏引得阵阵喝彩。丰富多彩的传统文​​化展演不仅为摄影创作提供了鲜活素材，更彰显了老年群体昂扬向上的精神风貌。



图 27 社区大学春季摄影活动现场



图 28 国家级摄影讲师王仲平现场讲解摄影技巧

（五）质量特色服务

学校始终将“质量”作为立校之基、发展之魂，长期致力于开展质量服务、弘扬质量诚信文化，并广泛普及质量安全知识与质量工具方法等基础理论，持续为区域发展培养高



素质质量专业人才。作为培育首席质量官的摇篮，构建了特色化人才培养体系。累计为省内外各级市场监管、检验检测认证机构和规上企业质量检验一线岗位输送3万余名技术骨干与业务能手，是全国质量教育的“黄埔军校”，生动诠释了学校在质量强国建设中的责任与担当。

案例 18：学校开展质量大讲堂活动

质量大讲堂是学校贯彻落实《质量强国建设纲要》、普及质量知识、提升质量素养的重要平台，目前已形成常态化开展机制，育人成效显著。

自2024年9月起，学校先后邀请河南省市场监督管理局原总检验师、河南省质量技术监督局原总工程师李凯军教授，平顶山市市场监督管理局四级高级主办喻汉昆老师，以及校内相关专业教师，面向全校学生开展系列质量主题报告。



图 29 质量大讲堂活动专题报告活动现场



案例 19：举办QC小组活动成果发布暨学习交流会

2025年6月4日，为全面推进学生质量素养培育，学校组织开展第八届学生QC小组活动成果发布暨学习交流会。活动参与人数超过5000名，共组建QC小组415个。经过初审与预赛选拔，最终12项优秀成果入围现场发布环节。会上，各院系QC小组代表依次进行汇报，通过PPT、视频等多种形式，全面展示了课题研究过程与成果。



图 30 第八届学生QC小组活动成果发布会现场

四、文化传承

（一）传承优秀传统文化

学校坚持“弘扬与传承中华优秀传统文化”、“把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展”理念，以四门主干课程构建“三全育人”工作体系。深入挖掘课程思政元素，以培养学生“文化自信与家国情怀”的大学语文、逻辑思维与工匠精神有机结合的高等数学、国际视野与批判性思维的大学英语、传承民族体育精神与锤炼学生意志品质的大学体育为载体，构建全方位、多层次的课程思政体系，有效促进了学生核心素养的全面提升。

学校积极引导和鼓励以多种方式丰富校园文化、传承红色基因与优秀传统文化，秉持“专业赋能 + 实践活化”的双轨策略，将优秀传统文化深度融入人才培养的全过程，实现传统与现代的有机融合。

案例 20：传承非遗技艺 筑牢育人根基

2025年4月，学校多次组织漆扇绘制、版画拓印、古法造纸、活字印刷等四大类别共8个非遗体验项目，参与师生超过300人次；此外，建立“非遗大师进校园”的长效机制，邀请平顶山市非遗传承人每月开展专题讲座与技法实训，指导学生完成非遗主题作品100余件。同时，学习组织学生走进鲁山陶瓷非遗传承基地，实地探访陶瓷制作工坊，参观历代陶瓷珍品陈列，了解鲁山陶瓷“釉色莹润、造型古朴”的工艺特色与千年传承历史。在非遗传传承人的指导下，学生亲身参与制坯、拉坯、上釉等基础工序，体验从泥土到瓷器的蜕变过程。



图 31 学生在非遗传承基地了解陶瓷千年传承史

（二）传承红色基因

学校通过开展“红色铸魂”系列活动，如以雷锋月为契机集中开展志愿宣讲、微视频、征文、摄影四大系列主题活动，规范升旗仪式、组织纪念馆参观学习，激发青年学生爱国热情与历史责任感，引导学生在讲述、创作与奉献中传承红色基因。同时将红色精神融入人才培养各环节，挖掘红色经典中的案例融入课程教学，构建“课程渗透、活动铸魂、实践践行”的红色文化传承体系，实现红色育人与专业育人同频共振，为培育德技并修的人才筑牢思想根基。

案例 21：追寻历史足迹，传承红色基因

学校坚持“走出去、动手做”双轮驱动，把红色教育做成“行走的思政课”。组织师生赴鲁山红色教育基地，在豫西革命纪念馆邓小平旧居前重温入党誓词，近距离观看伟人曾用的油灯、文件包，聆听“三过鲁山”的故事；走进中州红色金融纪念馆，



了解“一张中州币如何稳住解放区经济”的细节，将书本历史转化为可触可感的现实认知，有效增强了教育的生动性与说服力。



图 32 师生聆听“三过鲁山”的故事



图 33 师生走进中州红色金融纪念馆学习

（三）传承工匠精神

学校坚持将工匠精神融入人才培养全过程。在课程体系中系统设计工匠精神教育模块，并在专业教学、技能实训与

岗位实践中强化标准操作、质量意识与精益求精的职业态度。通过技能竞赛、项目实践、企业实习等多种载体，引导学生形成专注严谨、持续改进的职业素养，夯实未来职业发展的精神根基。

案例 22：匠心融教——构建工匠精神培育全链条实践模式

学校以专业技能竞赛、实训课相结合的方式，努力提升学生的动手能力、实践能力、创新能力，引领广大学子传承工匠精神。理论教学嵌入行业标准与经典案例，让技艺原理扎根脑海；实习工厂车间、实训课堂则化身“匠人摇篮”，通过反复锤炼与项目实操，培养学生对毫厘之差的敏锐与对品质的执着。通过邀请劳模、技术能手走进校园，让学生亲身经历诠释坚守与创新的力量。



图 34 建筑工程学院学生进行技能实训

（四）传承质量文化

学校不断挖掘质量精神积淀和质量文化底蕴，形成“质量重于泰山”校训和“科学精准、法治规范、责任诚信、创新卓越”质量文化理念，融入课程、实践和思政体系。开设

质量通识课程，建成质量文化墙、质量广场，设立质量文化景观，将质量元素嵌入楼宇、道路命名中，参与质量月等质量特色主题教育活动，举办质量大讲堂、QC小组活动，营造敬畏质量、崇尚质量的浓厚质量文化氛围，形成特色鲜明的质量文化育人品牌。

案例 23：开展2025年中小學生质量普及教育活动

学校参加“平顶山市中小學生素质教育基地”开展的质量普及教育活动，是为进一步贯彻《质量强国建设纲要》，落实质量教育从娃娃抓起的质量教育理念，本年度，学校为中小學生质量普及教育活动共进行了29期培训，先后选派教师50人次，开展讲座、参观“质量科普长廊”和参观“质量馆”共47场次，受教育学生达43620余人次。



图 35 中小學生质量普及教育活动现场

五、国际合作

（一）合作办学

2025年1月学校与马来西亚玻璃市大学合作举办食品检验检测技术专业中外合作办学项目获得河南省教育厅批准，2025年开始招生，这是学校首个中外合作办学项目。学校通过引入国外优质课程、师资、教材等教育资源，学习和借鉴合作院校先进的办学理念和办学经验，促进了专业建设、教学改革、课程设置、师资队伍建设、人才培养模式创新等万面的发展，带动了学校整体办学水平的提高。

案例 24：食品检验检测技术专业开展中外合作办学

2025年，学校与马来西亚玻璃市大学联合举办“食品检验检测技术”中外合作办学项目，实现人才培养方案共定、课程资源共建、质量体系共管，为学生铺设了一条贯通中外的成长路径。



图 36 2025年中外合作办学开学典礼

（二）输出标准

学校积极响应“一带一路”倡议与“数字职教”发展趋势，依托超星、慕课（MOOC）等国内外主流数字教育平台，并借助中非职业教育联盟等国际化协作网络，系统推动具有中国特色的职业教育课程体系与教学标准“走出去”。

目前，学校已在食品检验检测、机械制造等专业领域，成功向摩洛哥、坦桑尼亚等非洲国家输出2门专业课程标准，并配套开发2本融合产业实践与国际规范的国际化教材。这些标准与教材不仅被合作国家教育机构正式采纳并应用于教学实践，更实现了从“资源输出”到“标准共建”的实质性跨越，标志着学校在参与全球职业教育治理、推动优质教育资源共享方面迈出了坚实步伐，显著提升了学校在国际职教领域的话语权与影响力。

案例 25：《烘焙食品加工技术》课程标准输出坦桑尼亚

学校食品智能加工技术专业核心课程《烘焙食品加工技术》于2025年成功入选河南省国际优质化数字教材建设项目，标志着学校课程国际化与数字化建设迈上新台阶。目前，该课程配套数字资源已同步上架国内外主流职业教育数字化平台，实现优质教学资源的跨境共享；同时，其教材实体版本已在坦桑尼亚正式出版发行，成为学校推动职业教育标准、技术与中国方案“走出去”的标志性成果，生动诠释了教育对外开放与“数字丝路”建设的深度融合。



图 37 《烘焙食品加工技术》在慕课平台开课

（三）助力“一带一路”

学校建立了海外培训基地，推动技能输出。目前，学校与河南省安装集团有限责任公司马来西亚分公司合作共建“高技能人才培训基地”、“智能建造产教融合实践中心”。该基地为海外合作企业提供汉语以及企业管理、建筑施工安全等相关培训，产生了积极的国际影响，受到广泛好评。

案例 26：跨海传技，精培赋能

2025年1月，应河南省安装集团马来西亚分公司邀请，学校派出4名专业教师远赴海外，面向企业本地员工开展了系统化技能培训。本次培训紧密围绕企业安全生产与精细化管理实际需求，重点讲授施工安全规范与企业6S管理制度，通过理论阐释、案例剖析、现场示范及互动研讨等多种形式，有效强化了海外员工的安全风险防控意识与标准化作业能力。培训不仅显著提升了参训人员的岗位胜任力，更进一步增强了团队凝聚力与企业文化认同，为企业在海外实现安全、高效、规范运营提供了有力的智力与人



才支持，也是学校践行“职教出海”、服务“一带一路”倡议的又一重要实践。



图 38 马静婕教授为外籍员工做培训

（四）提升学生国际化素养

学校以服务“一带一路”倡议与推动职业教育国际化为导向，将参与高水平国际技能赛事作为提升学生国际化素养与专业技术能力的关键路径。通过系统性组织学生参加金砖国家技能发展与技术创新大赛等国际权威赛项，学校不仅构建了“以赛促教、以赛促学、以赛促融”的育人机制，更实质性地推动了专业教学标准与国际产业需求接轨。各二级学院围绕人工智能、数字建造等前沿领域，依托竞赛平台开展针对性训练与跨文化团队协作，使学生在真实国际竞技中锤炼技术技能、拓展全球视野，部分学生更获得国际认可的技能护照及海外赛区参赛资格。

案例 27：联接全球赛道，竞育卓越英才

在2024年“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”首届人工智能人机智能交互赛项全国总决赛中，河南质量工程职业学院计算机技术学院学子凭借扎实的专业功底与卓越的创新能力，在强手如林的竞争中脱颖而出，荣获佳绩。此次竞赛聚焦人工智能前沿领域，不仅是对学生技术能力的严峻考验，更是学院深化教学改革、对接国际技术标准的生动实践。



图 39 计算机技术学院师生参加国际赛事

六、产教融合

（一）优化运行机制

学校以制度建设为引领，构建“学校—职能部门—二级院部—专业（群）”四级组织架构，成立校企合作工作领导小组，确立“校企协同、项目驱动、动态管理、成果导向”的运行模式。制定《校企合作管理办法》《校企共建专业企业准入标准》《校企合作项目考核办法》等系列制度，健全校企联动、保障、反馈、评价全链条机制，搭建基于办学质量的多元多维管理评价体系，为产教融合规范有序推进提供坚实制度支撑。

（二）搭建服务平台

学校聚焦质量技术服务产业链核心需求，实施平台引领工程，牵头成立全国质量技术服务产教融合共同体，汇聚117家高校、行业协会、科研院所及企业资源，建立人才、技术、项目共建共享机制，形成政行校企多方协同育人格局。与华纳时代检测认证有限公司、河南省安装集团有限责任公司等企业共建7个校企研发中心，制定质量领域人才培养标准8项、地方标准26项；2025年累计为企业开展质量管理培训1000余人次，精准解决企业质量技术难题47个，实现教育资源与产业需求高效对接。2025年9月全国质量技术服务产教融合共同体入选省级行业产教融合共同体建设名单。

案例 28：推动成果转化，激发科技创新活力

2025年，学校印发《河南质量工程职业学院关于推进校企共建研发中心工作的实施方案》，持续深化产学研协同创新。与华

纳时代检测认证有限公司等企业共建7个校企研发中心，与平顶山市市场监督管理局共建平顶山市质量培训基地，面向政府质量管理企业负责人开展质量能力培训；与市民政局合作起草《农村互助养老场所建设指南》等15项地方标准。牵头组建的BIM+VR技术协同创新工程技术研究中心、平顶山市食品安全检测工程技术研究中心获批市级工程中心，建成市级食品安全检测重点实验室1个。2025年完成企业委托技术服务项目10项，有效推动科技创新成果向产业实效转化，为产教融合注入持续动力。



图 40 产学研对接座谈交流会

（三）打造育人高地

为推动办学能力与产业结构深度匹配，学校依托优质产教资源，实施四大人才培养工程。一是课程体系培优工程，对接行业职业标准推进课程模块化、项目化建设，获评1门国家级、18门省级精品在线开放课程，建成5个省级教学资源库，出版国家级、省级“十四五”规划教材4部。二是双师结构团队优化工程，校企共建师资培养培训基地与教师企



业实践基地，培育2个省级黄大年式教师团队和2个省级名师工作室。三是项目驱动教学推广工程，联合开发基于真实工作场景的通用技能、专项技能、综合技能三级训练项目体系，强化学生实践应用能力。四是生产性实训基地提升工程，通过引企驻校、校地共建等模式，建成葡萄酒生产性实训基地、平顶山市食品检测科研中心等6个高水平实训基地。

案例 29：对接区域经济发展，为学生提供优质实训空间

2025年4月，与苏州恒井泰信息技术有限公司共建无人机多场景应用产教融合实训基地，拓展低空经济领域人才培养平台；与河南之川牛勿数据科技有限公司合作建设财经商贸类高技能人才培训基地，校内实训基地实现提质升级。与平顶山市产品质量检验检测中心、河南安装集团有限责任公司等企业深化合作，共建校外实践教育基地，强化学生实践能力培养的针对性与实效性，校外实践基地网络完善。与河南安装集团有限责任公司马来西亚分公司在马来西亚马六甲共建“高技能型人才培养基地”和“智能建造产教融合实践中心”，首次开展海外企业员工技能培训，服务“一带一路”倡议，海外产教融合实现突破。

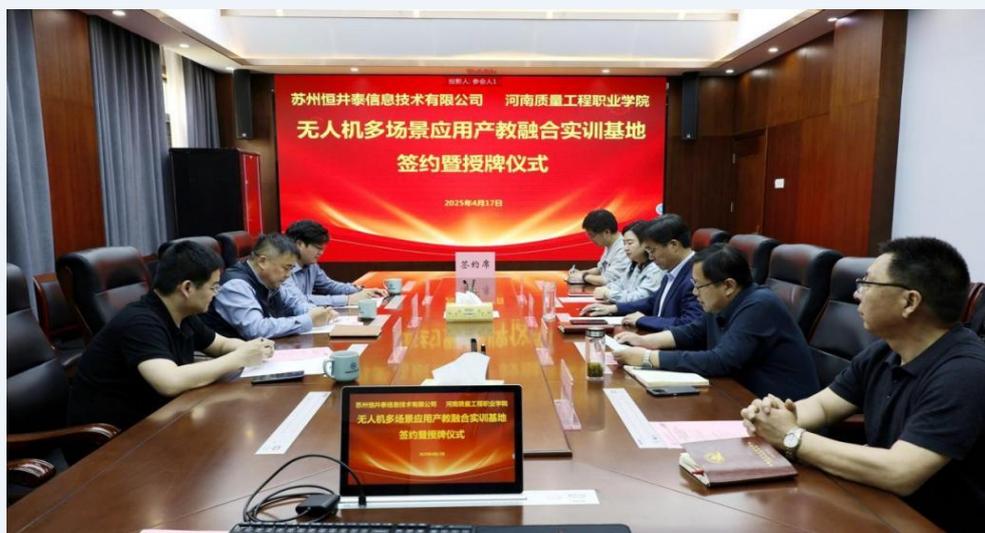


图 41 校企共建无人机多场景应用产教融合实训基地



图 42 与河南安装集团在马六甲共建实训基地

（四）深化校地协同

学校以平台引领工程为抓手，深化政校地企多方合作，先后与河南省市场监督管理局、平顶山市市场监督管理局及舞钢市、宝丰县等地方政府，尼龙新材料产业集聚区、高新技术开发区等产业园区签订战略合作协议，打造区域性产教融合校地合作平台。

案例 30：助企中原行，入企质量诊断助企

响应“教育助企中原行”专项行动，针对企业质量管理痛点，学校联合平顶山市市场监管局组建“质量服务提升小组”。2025年11月25日，学校组建团队深入库柏爱迪生（平顶山）电子科技有限公司、华拓电力装备集团等企业，实地排查生产全流程检验环节，座谈解答商标培育、标准化建设等需求，提供质量管理体系优化方案与风险防控专业指导，建立“一企一档”跟踪服务机制。成效显著，合作企业成品合格率提升3%，1家企业已启动省



级标准化试点申报，校政企协同助企模式落地见效。



图 43 “政企携行”校企合作交流座谈会



七、发展保障

（一）党建引领

1. 凝心铸魂明方向，筑牢政治根基

学校党委始终将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，强化理论铸魂育人，坚决扛起管党治党主体责任，推动全面从严治党各项要求落地生根。

一是强化理论武装头脑。严格对标政治建设要求，认真落实“第一议题”、党委理论学习中心组学习等制度，锚定日常教育常态化目标，构建领导班子成员领学、党支部促学、集中研学、党员自学“四学联动”学习体系。深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，全面学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深刻领悟习近平总书记关于教育的重要论述及考察河南重要讲话精神，持续提升政治站位，强化党建工作政治担当与使命自觉。

二是筑牢意识形态阵地。严格落实意识形态工作责任制，党委专题研究意识形态（网络意识形态）工作2次，召开工作联席会议4次，组织开展意识形态（网络意识形态）骨干、支部书记专题培训。构建全网24小时舆情监测体系，累计获取舆情信息38252条，建立风险隐患早发现、早报告、早控制、早解决闭环处置机制。精准开展对外宣传，在学习强国、中国质量报、河南日报、光明网、新华网客户端、河南省教育厅、平顶山日报等刊发、转载专题信息900余条。

三是巩固作风建设堤坝。扎实开展中央八项规定精神学习教育，制定《关于在全院党员中开展深入贯彻中央八项规



定精神学习教育的工作方案》（豫质院党字〔2025〕30号），发布《关于成立深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作专班的通知》（豫质院党字〔2025〕31号）等文件，建立专项工作清单。举办中央八项规定精神学习教育专题读书班，开展警示教育4次，组织基层党组织书记讲党课116次，58个二级党组织开展集中学习交流，累计培训党员干部1070人次，开展交流研讨5350人次。

案例 31：鲁书喜校长深入基层开展调研指导

为深入贯彻中央八项规定精神学习教育，大力践行“四下基层”优良作风，党委副书记、校长鲁书喜带队到职能部门、二级学院、教学单位进行深入调研。通过听取汇报、召开座谈会等形式，调研基层深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展情况，详细了解党建引领事业发展、组织干部队伍建设、宣传统战工作、高水平专业群建设、基层教师教学科研、青年学生成长发展等方面的情况及面临的困难挑战和下一步重点工作方向。



图 44 鲁书喜校长带队到马克思主义学院开展座谈



2. 党建引领促融合，激活发展动能

学校党委坚定践行“党建引领业务、业务夯实党建”理念，将党建工作与学校发展各领域工作统筹谋划、一体部署、同步落实、协同考核，构建党业深度融合格局。

一是推动党建工作与区域发展深度融合。锚定全市经济社会发展大局，立足改革创新前沿阵地，统筹推进学校各项工作落地见效。主动对接区域经济发展需求，探索实践校地校企协同服务新模式，先后与高新区管委会、平顶山市产品质量检验检测中心及苏州恒井泰等企事业单位签约，深化质量人才培养、实践基地共建等多领域合作，为区域高质量发展注入新动能。持续巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，顺利完成驻村第一书记及工作队员轮换交接，走访慰问易致贫户及驻村人员。

案例 32：校长鲁书喜到对口帮扶村开展调研慰问工作

鲁书喜校长带队到定点帮扶村郟县薛店镇吕沟村、堂街镇堂东村开展乡村振兴调研和走访慰问活动。鲁书喜实地查看了驻村工作队员工作生活环境，肯定其扎根基层的奉献精神，并要求大家切实扛起政治责任，充分发挥联系服务群众的桥梁纽带作用，讲究工作技巧和方法，把工作做到群众中去。要积极走访脱贫户、重点监测户，紧盯重点安全环节，切实完成各项驻村任务，用心用情解决好村民的急难愁盼问题，让群众切实感受到党和政府的关怀。



图 45 鲁书喜校长到定点帮扶村开展调研慰问工作

二是推动党建工作与教育教学深度融合。坚持将师生党支部建在“专业上”“项目上”，推动支部工作与专业建设、科学研究、教育教学融合，构建“课堂教学、校园文化、社会实践、网络思政”四维一体大思政育人格局，依托“一馆三基地+思政教育虚拟仿真教学中心”拓展实践和网络育人空间阵地，着力实现“党建”“育人”双轮驱动。

三是推进党建工作与队伍建设深度融合。严格落实新时代党的组织路线，聚焦锻造忠诚干净担当的高素质干部队伍，系统推进干部队伍建设工作。聚焦干部履职能力提升，组织正科级以上干部、专兼职纪检干部培训 151 人次，全面提升干部专业化素养和履职攻坚能力。

3. 正风肃纪守底线，涵养清廉生态

学校党委全面贯彻新时代党的建设总要求，切实落实党委主体责任和纪委监督责任，严格落实中央八项规定及其实



施细则精神，纵深推进党风廉政建设和反腐败工作，一体推进“三不腐”，持之以恒正风肃纪，涵养清朗校园政治生态。

一是压紧压实管党治党责任。召开党建暨全面从严治党工作会议，系统研判新形势新任务，部署年度重点工作，组织签订全面从严治党责任书75份，层层传导责任压力。聚焦“关键少数”强化监督，健全同级监督机制，优化自下而上监督路径，引导党员干部主动监督、自觉接受监督，构建一级抓一级、层层抓落实的全链条监督格局。

二是扎实推进系列整治行动。严格对标上级部署要求，成立专项工作领导小组，开展系列整治工作。其中群众身边不正之风和腐败问题集中整治行动下设校园食品安全、校园工程项目招投标、教育乱收费3个专项专班，高校领域突出问题系统整治行动分设高校招生领域整治、师德师风领域整治、科研经费领域整治等6个专项专班，召开专题调度会1次，逐项抓好问题整改，系统集成有效经验、典型做法，健全制度规范，建立长效机制，不断巩固系统整治成果。

三是持之以恒抓好党风廉政建设。严格落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，完善全面从严治党主体责任清单，明确党委领导班子及成员责任，强化统筹领导与监督问责。做细做实日常监督，完成正科级以上干部岗位廉政风险排查151人；对学校重大项目招标、验收等重点环节开展监督78场次；对涉及职称评定、干部调整等敏感事项和环节进行全程监督；受理师生诉求信访8件，信访举报7件，办理问题线索3件，涵养风清气正的育人政治生态。



案例 33：学校召开2025年党建暨全面从严治党工作会议

4月24日，学校召开2025年党建暨全面从严治党工作会议，回顾总结学校2024年党建和全面从严治党工作，对学校2025年党建工作、全面从严治党工作进行安排部署。同时强调，各级党组织要强化责任担当，加强队伍建设，严格考核评价，相互密切配合，形成工作合力，营造风清气正的校园环境，确保全面从严治党各项任务落到实处，以高质量党建引领保障学校高质量发展，为办好人民满意的职业教育而努力奋斗。



图 46 2025年党建暨全面从严治党工作会议

（二）政策保障

“十五五”时期是我国基本实现社会主义现代化夯坚实基础、全面发力的关键时期。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，明确提出了“十五五”时期经济社会发展指导方针，强调要“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”，对办好人民满意的教育作出一系列新部署。中共河南省第十

一届委员会第十次全体会议审议通过的《中共河南省委关于制定河南省国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，明确提出了“十五五”时期河南经济社会发展的总体要求和主要目标，确定了“1+2+4+N”目标任务体系，强调要“扎实推进科教强省进程”。

“十五五”时期是学校建设省“双高”、实现全面跃升、加快建设特色鲜明省内一流高水平高等职业学校的重要战略机遇期。科学编制“十五五”规划，明确学校未来五年的发展方向、目标任务，对推动学校“十五五”各项事业全面、协调、快速发展具有重要的战略意义和现实价值。学校坚持“立足当前与着眼长远相结合、统筹兼顾与突出重点相结合、定性指标与定量指标相结合”的原则，系统部署“十五五”规划编制工作。通过成立领导机构和编制工作组，印发《河南质量工程职业学院“十五五”发展规划编制工作方案》，构建以1个总体规划为引领、8个专项规划为支撑、9个二级院部规划为落脚点的发展规划体系。目前各项工作正稳步推进。

（三）规范治理

一是规范议事决策程序。严格贯彻落实党委会、院长办公会议事规则和“三重一大”决策制度，切实提高管理决策的科学化、民主化、法治化水平。修订《学术委员会章程》，进一步规范和加强学术委员会建设，保障学术组织在教学、科研过程中有效发挥作用。出台《二级教学院（部）党组织会议议事规则》《二级教学院（部）党政联席会议议事规则》，

进一步规范和完善了二级教学院（部）党组织和党政重大事项的决策制度。制定《舞钢校区综合协调管理办法（试行）》以及相关配套制度，进一步明确舞钢校区的管理组织机构和管理体制，提升舞钢校区管委会管理质效。

二是加强制度体系建设。按照“过时废止、适应保留、应建必建、应修则修”的要求，常态化开展管理制度“废、改、立”工作，2025年累计制（修）订《中外合作办学项目管理办法（试行）》《财务支出审批办法》《分散采购管理办法（试行）》等16项党政规章制度。编制了《学校规章制度汇编行政卷（2024版）》，包含了169个行政规章制度。同时强化制度的执行和落实，真正做到以制度管人管事，努力形成管根本、管长远的制度机制。

三是深入推进民主建设。加强教代会、工代会、学代会建设，不断健全师生参与民主管理监督的工作机制。开展师德师风建设调研活动，及时协调解决反映问题10余件。坚持“以公开为常态、不公开为例外”原则，充分运用网站、微信公众号、抖音等新媒体，主动做好教育教学、学生管理、财务收支、招生就业等重点领域的信息公开，以信息公开赋能学校内部治理能力提升。

案例 34：召开教职工暨工会会员代表大会

3月21日，河南质量工程职业学院召开第二届教职工暨工会会员代表大会第四次会议会议期间，各位代表牢记神圣使命，依法履职尽责，积极建言献策、充分反映教职工心声，奏响了民主、团结、求实、奋进的时代乐章，充分展现了新时代代表的新风貌



新担当新作为。



图 47 第二届教职工暨工会会员代表大会第四次会议

（四）经费支持

2024年，学校预算资金总额36,857.83万元。其中：上年结转4,809.79万元，本年收入32,048.04万元。其中：人员经费17,541.43万元，公用经费684.54万元，财政专项资金7,190.75万元，债务化解资金4,700.52万元。本年支出决算合计30,488.04万元。

2024年学校实际上缴财政学费住宿费等非税资金9,189.66万元。当年申请拨回非税资金9,028.95万元，其中：上年结存拨回3,314.05万元，本年上缴拨回5,714.90万元。

八、面临挑战与对策

（一）面临的挑战

1. “十五五”发展规划编制对学校战略谋划能力提出更高要求。

“十五五”时期是学校推动高质量发展、实现内涵式转型升级的关键阶段。随着国家和河南省现代职业教育体系建设持续深化，职业教育发展环境、政策导向和竞争格局发生深刻变化。学校在科学研判高等职业教育发展趋势和区域产业升级方向、系统梳理自身办学基础与特色优势、进一步明确在全省高职教育体系中的功能定位等方面，仍需加强统筹谋划。如何将学校“质量特色”有机融入专业布局、人才培养、科研服务和国际交流合作之中，并通过规划编制形成目标清晰、路径可行、评价可量化的发展体系，对学校治理能力和战略规划水平提出了更高要求。

2. 地方产业发展需求对高校产教融合的深度和协同效能提出了更高要求。

当前，在区域经济转型升级和高质量发展的战略背景下，地方政府对职业院校服务地方产业发展的精准性和实效性提出了更高标准，要求高校在人才培养方向、课程体系设置和毕业生就业导向上，与本地区重点发展的先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业实现精准匹配；要求校企通过搭建产业学院、协同创新中心等实体化平台，将企业真实项目、技术标准深入融入教学全过程，把高校科技成果转化为现实生产力，最终构建政行企校多方协同、互利共赢的产教融合生态体系，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔

接，为区域经济高质量发展提供持续的人才保障和技术支持。

（二）对策

1. 以高质量编制“十五五”发展规划为牵引，强化学校中长期发展系统谋划。

坚持问题导向与目标导向相结合，系统推进“十五五”规划编制工作。紧密对接国家和河南省现代职业教育体系建设部署，深入研判职业教育发展趋势和区域产业结构调整方向，全面梳理学校办学基础、特色优势和发展短板，明晰学校在全省高职教育体系中的功能定位和发展方向。围绕党的建设强化、专业布局优化、人才培养模式改革、产教融合机制完善、社会服务能力提升和治理体系建设等重点领域，科学设定发展目标和实施路径，健全规划实施与评估机制，切实发挥发展规划对学校高质量发展的战略引领和制度保障。

2. 紧扣服务地方产业发展需求，持续深化产教融合体制机制建设。

坚持以服务区域经济社会发展为导向，围绕地方重点产业和关键领域，动态优化专业设置和专业群建设，推动人才培养目标、课程体系和实践教学内容与产业需求精准对接。加强全国质量技术服务行业产教融合共同体建设，进一步健全多方参与、权责明晰、运行规范的协同机制，拓展校企合作方式，增强企业深度参与人才培养的积极性和稳定性。通过深化协同育人、共建实践平台、强化成果导向评价，不断提升学生实践能力和技术技能水平，推动产教融合在提升育人质量和服务地方产业发展中发挥更加显著的实效。



河南质量工程职业学院
HENAN QUALITY INSTITUTE